PETITE

GÉOGRAPHIE

DES

ÉCOLES CANADIENNES

Ouvrage rédigé selon la méthode de Pestalozzi

MONTRÉAL

C.-O. BEAUCHEMIN & VALOIS, Libraires-Imprimeurs

237 et 239, Rue St-Paul

1871

PETITE GÉOGRAPHIE

DES

ÉCOLES CANADIENNES.

PREMIER DEGRÉ.

PREMIERES NOTIONS DE GEOGRAPHIE.

AUX MAITRES.—L'enseignement développé dans ce livre et surtout dans les leçons qui suivent, est basé sur ce principe, qu'avec les enfants il faut partir de ce qu'ils connaissent pour les conduire par dégrés à ce qu'ils ignorent encore. C'est la méthode la plus simple, la plus naturelle et la plus propre à ouvrir sans effort une jeune intelligence, en étendant peu à peu le cercle de ses idées.

La Géographie est la description de la terre. Comme nous vivons sur la terre, nous n'avons pas besoin de livre pour étudier le lieu ou coin de terre que nous habitons ; nous n'avons qu'à y regarder de nos yeux.

Le lieu natal est donc le point de départ naturel dans l'enseignement ou l'étude de la géographie. Les premières notions doivent se donner et s'apprendre sur le terrain qui entoure l'école ou la maison paternelle. Là se trouvent les traits généraux que présente la nature dans tous les pays. Partout il y a de la terre et de l'eau. Il suffit donc, pour commencer, d'attirer l'attention des enfants sur le terrain et les eaux du voisinage, et d'étendre ensuite, s'il y a lieu, les idées qu'ils se forment de ces objets. Un ruisseau peut s'élargir par l'imagination, et devenir une rivière, un grand fleuve. Une mare, un étang peut devenir un lac, ou une mer. Un coteau peut s'élever jusqu'à la hauteur d'une montagne et d'un pic couvert de neiges éternelles.

S'il y a dans le voisinage une montagne, un fleuve, un lac, etc., la leçon sera plus frappante encore ; au lieu d'une image, on aura la réalité.

A l'étude du terrain se rattachent naturellement les notions sur les productions, le climat, etc.

Du lieu natal on passe aux lieux voisins, et l'élève apprend à distinguer la paroisse, le village, la ville, le comté, la province.

Après lui avoir inculqué des idées claires et justes de la direction et de la distance, il faut apprendre à l'enfant comment on peut figurer sur le tableau noir ou sur le papier la forme du terrain, la position des objets qu'il présente. Alors on dessine avec les élèves des cartes informes de la classe, du terrain de l'école et des lieux environnants. On leur fait comprendre que la carte doit être orientée. On leur fait sentir peu à peu le besoin d'une échelle de proportion ; on leur aide à la trouver, à la construire et à s'en servir. C'est ainsi que l'enfant peut se faire une idée exacte de la manière dont on peut représenter un pays sur le papier ; et quand cette idée lui est bien acquise, c'est alors et alors seulement que les cartes qui lui sont mises entre les mains, ont pour lui quelque intérêt, qu'il peut les lire en quelque sorte et se représenter les pays qui y sont dessinés.

Une fois que l'enfant comprend les cartes, il devient facile de lui faire connaître les divers pays du monde.

N. B.—Les exercices qui suivent doivent être regardés comme des modèles que le maître pourra modifier selon les lieux et les circonstances où il se trouve placé.

1.

TERRE ET EAU.

1. Que voyez-vous dans ce champ ?—Des arbres, un parc, une prairie, etc. N'y a-t-il pas autre chose ?—Oui, il y a un ruisseau. Qu'est-ce qu'un ruisseau ?—C'est de l'eau qui coule. Si ce ruisseau était plus large, que serait-ce ?—Une rivière. Avez-vous jamais vu une rivière ?...Dans quel endroit ?...Comment peut-on traverser une rivière ?...

N'y a-t-il de l'eau que dans les ruisseaux et les rivières ?—Il y en a ailleurs. Où donc ?—Dans les lacs et dans la mer. Qu'est-ce qu'un lac ?...Qu'est-ce que la mer ?...Voyez-vous cette mare d'eau ?...Eh bien ! si elle couvrait tout le champ, ce serait un lac, et si ce lac s'étendait de tous cotés, loin, bien loin, de sorte qu'il faudrait des semaines et des mois pour le traverser, ce serait la mer. Avez-vous jamais vu la mer ?...Est-elle loin d'ici ?...Comment peut-on la traverser ?

2. Comment est fait le terrain devant la maison, dans cette prairie, etc ?—Il est plat et uni comme le plancher. Comment appelle-t-on ce terrain plat et uni ?—On l'appelle une plaine. Le terrain est-il toujours fait de cette manière?—Non, il a souvent des plis, des creux et des bosses. Comment appelle-t-on ces creux ?—On les appelle vallées, vallons, ravins. Et ces bosses ?—On les appelle coteaux, collines, etc. Voyez-vous d'ici quelque coteau?...Si ce coteau était très-élevé, plus élevé que le clocher de l'église, comment l'appellerait-on ?—Une montagne. . Peut-on voir d'ici quelque montagne?...Combien d'espèces de terrain voyez-vous autour de l'école, de la maison paternelle, dans les environs?...

3. Que voyez-vous là-bas ?—Des arbres. Comment appelez-vous ce bouquet d'arbres ?—Un bocage. Et ce terrain tout couvert d'arbres ?—Un bois ou une forêt. Quels arbres trouve-t-on dans les bois ?—L'érable, le chêne, l'orme, le hêtre, le frêne, le pin, le sapin, etc. Quels sont les arbres les plus hauts ? les plus utiles? ceux dont le bois est plus dur ? A quoi sert l'érable?... le pin?... Quels sont les arbres qui gardent toujours leurs feuilles ?...Quels sont ceux qui donnent des fruits ?...Quels arbres trouve-t-on dans les vergers ?...

4. Quels animaux trouve-t-on dans les bois ?—Les animaux sauvages, tels que l'écureuil, le lièvre, le renard, l'ours, le castor, etc. Quels animaux trouve-t-on dans les parcs, dans les étables, à la maison ?—Les animaux domestiques, tels que le bœuf, le mouton, le cheval, le chien, le porc, etc. Quels sont les animaux qui marchent sur la terre ?...ceux qui volent dans l'air ?...ceux qui nagent dans l'eau ?...Nommez-en quelques-uns de chaque espèce.

5. Que pousse-t-il dans les champs?—Les grains, tels que le blé, l'avoine, l'orge, le seigle, etc., le foin, le lin, les légumes, tels que les patates, les navets, les betteraves, etc. Et dans les jardins ?...

D'où vient le coton ?—D'une plante qui croît dans les pays chauds. Et la soie ?—D'un ver qui file comme les araignées.

Que trouve-t-on dans la terre ?...D'où vient le fer?...l'argent ?... Nommez les autres métaux que vous connaissez.

2.

LIEUX.

1. Où demeurez-vous ?—Chez mon père. Où est la maison de votre père?...(Nommez la concession ou le village ou la rue de la ville).

Qu'est-ce qu'une concession ou rang ?—C'est une rangée de fermes le long d'un grand chemin. Qu'est-ce qu'une ferme ?...A quoi sert le chemin ?...Où conduit le chemin qui passe devant la maison de votre père ?...

Qu'est-ce qu'une rue ?—C'est un chemin bordé de maisons. Qu'est-ce qu'un village ?...Quelles sont les principales bâtisses du village ?...A quoi sert l'Eglise ? le presbytère ? l'école ? le couvent ? le moulin ? le bureau de poste ? le marché ? les magasins ? les boutiques ? etc...Que font les habitants des concessions ?...Que font ceux du village ?...

Quelles sont les principales concessions de la paroisse ?...Quelles sont les rivières, avec les moulins, les ponts, etc ?...

2. Où est située votre paroisse ?...(Nommez le comté). Y a-t-il dans le comté d'autres paroisses que la vôtre ?...Nommez celles que vous connaissez...Quelles sont les paroisses voisines ?...Quelle est la paroisse principale ou le chef-lieu du comté ?...Etes-vous jamais allé dans quelqu'une de ces paroisses ?...Qu'y avez-vous vu ?...

Qu'est-ce qu'une ville ?...Etes-vous jamais allé à la ville ?...Que voit-on dans une ville ?...Quelle est la ville la plus voisine ?...En connaissez-vous d'autres ?...Nommez-les...

Où est le comté où vous demeurez ?—Dans cette partie du Canada qu'on appelle Province de Québec.

3. La Province de Québec est notre patrie, c'est-à-dire, le pays où nous sommes nés et où nous vivons. C'est un beau pays. Vous devez l'aimer beaucoup et ne jamais le quitter pour aller vivre sur une terre étrangère. Nulle part on n'est plus heureux que dans sa patrie.

3.

DIRECTION ET DISTANCE.

Pour dire à quelqu'un où est un lieu quelconque, il faut lui dire dans quelle direction (de quel côté) et à quelle distance (combien loin) ce lieu se trouve.

Directions.—Il y a quatre directions principales, qu'on appelle points cardinaux: l'est et l'ouest, le nord et le sud.

1. L'Est et l'Ouest.—L'est est là où le soleil se lève, c'est-à dire, se montre le matin. L'ouest est là où le soleil se couche, c'est-à-dire, se cache et disparaît le soir

Exercices.—Montrez l'endroit où le soleil se lève...l'endroit où il se couche...Où est l'est?...Où est l'ouest?...Quels objets voyez-vous du côté de l'est?...Dans quelle direction vous trouvez-vous par rapport à eux?...Nommez quelque chose qui est à l'ouest de vous dans cet appartement...Nommez quelque chose qui est à l'est de la maison...à l'ouest.

2. Le Nord et le Sud.—Si vous vous tenez debout, les deux bras étendus, la main droite tournée vers l'est et la gauche tournée vers l'ouest, vous avez le Nord devant vous et le Sud derrière vous.

Exercices.—Mettez-vous dans la position que je viens de dire. Dans quelle direction est votre figure? votre dos?...Où est le Nord? le Sud?...Montrez le côté Nord de la classe...le côté Sud...De quel côté est la porte?...Nommez quelque chose au Nord de l'école...au Sud...Dans quelle direction s'étend la rue, le chemin le plus voisin?

3. Directions Moyennes.—Entre le Nord et l'Est, se trouve le Nord-Est ; entre le Sud et l'Est se trouve le Sud-Est...Où est le Nord-Ouest?...Où est le Sud-Ouest?

Exercices.—Montrez le coin nord-est de l'appartement. Montrez le coin sud-ouest...Nommez quelque chose qui est nord-ouest de vous dans l'appartement. Nommez quelque chose qui est au sud-est de la maison.

Distances.—Il y a des noms pour les distances comme pour les directions.

1o La longueur de cette ligne ———————— est un pouce.

2o Une longueur de 12 pouces s'appelle un pied.

Exercices.—Tracez sur vos ardoises une ligne de 2, 3, 4 pouces. Coupez une bande de papier de 6 pouces de long et d'un pouce de large. Tracez sur le tableau noir une ligne d'un pied, de deux, de trois pieds. Mesurez la hauteur de votre pupitre, la longueur de votre banc, la largeur de la table, du tableau noir.

3o Une longueur de 3 pieds s'appelle une verge.

4o Une longueur de 5 verges et demie s'appelle une perche.

Exercices.—Mesurez la longueur et la largeur de la classe, de la maison d'école, de la cour, etc.

5o Une longueur de 320 perches s'appelle un mille.

6o Une longueur de 3 milles s'appelle une lieue.

Exercices.—Combien y a-t-il de perches dans un quart de mille, dans un demi-mille ?

Quelle distance y a-t-il de la maison de votre père à la maison voisine,—à l'église,—à l'école,—au village le plus voisin,—à la paroisse voisine ?

Combien faut-il de temps pour faire un mille à pied,—en voiture ?

4.

CARTES.

I. L'Ecole ou la Classe.—Regardez bien la classe : quel est le côté le plus long ?...le plus court ? Combien de fenêtres du côté le plus long ? Combien de l'autre côté ? De quel côté est la porte ? Où est le pupitre du maître ? le tableau noir ? Où sont les pupitres ou les tables des élèves ? Combien dans chaque rangée ? Qu'est-ce qui entoure la classe de tous les côtés ? Combien y a-t-il de murs ?—Quatre. Quelle est donc la forme de la classe ?—C'est un carré parfait (ou bien plus long d'un côté que de l'autre).

Eh bien ! je suppose que vous veuillez faire connaître à quelqu'un qui ne l'a pas vue et ne peut la voir, la forme de la classe et la place de tous les objets qui s'y trouvent, comment pourriez-vous vous y prendre ?—Nous pourrions tirer quatre lignes en les plaçant comme les quatre murs sont placés, et cela montrerait la forme de la classe. Ensuite, dans ce carré, pour indiquer la place des pupitres, bancs, porte, fenêtres, nous pourrions tracer d'autres lignes, en ayant soin de les placer de la même manière que les objets le sont dans la classe.

Comment appelle-t-on une image telle que celle-là ?—Une image ou un dessin qui indique la forme de la classe et la place de tous les objets qu'elle renferme, s'appelle une carte ou un plan de la classe.

AUX MAITRES.—Ici le maître doit faire avec ses enfants une carte de la classe sur le tableau noir. Il faudra d'abord mesurer les murs et convenir d'une échelle. Un pouce au pied sera une échelle convenable pour les classes ordinaires. Le maître fera dire aux élèves quelle longueur devront avoir les

lignes des murs et dans quelle partie du dessin il faut les placer : la ligne du mur nord, au haut, la ligne du mur sud, au bas, etc. Il fera ensuite la même chose pour les fenêtres, la porte, les pupitres, etc. Il sera bon de faire reproduire aux élèves cette carte sur leurs ardoises ou sur le papier.

2. Le Terrain de l'Ecole.—Qu'est-ce qui entoure le terrain de l'école ?—La clôture. A quoi sert cette clôture ?—Elle sert à montrer la forme du terrain. Ne sert-elle pas à autre chose ?—Elle sert encore à montrer jusqu'où s'étend le terrain. On dit à cause de cela qu'elle marque les limites ou les bornes du terrain. Qu'est-ce qui touche au terrain de l'école au nord ? au sud ? à l'est ? à l'ouest ?

Ce qui touche à un terrain est dit le borner.—Pouvez-vous me dire maintenant quelles sont les bornes de cet appartement ? de ce jardin ? de cette prairie ? etc.

Que voyez-vous sur le terrain de l'école ?...Remarquez bien tous les objets et la place qu'ils occupent...Pouvez-vous maintenant faire le plan ou la carte du terrain de l'école ?...Que faut-il faire d'abord ?—Il faut tracer les lignes qui doivent marquer la clôture. En faisant la carte de la classe, nous avons pris une ligne d'un pouce pour marquer un pied, pouvons-nous faire de même pour la carte du terrain de l'école ?—Non, car la carte serait trop grande alors ; elle ne pourrait plus tenir sur le tableau. Nous allons prendre une ligne d'un pouce pour représenter une verge.

AUX MAITRES.—Avec cette échelle on continue de figurer sur le tableau par des lignes, des ronds ou des carrés les différents objets qui se trouvent sur le terrain de l'école, la maison, les arbres, etc.

On fera de même pour les environs. Après avoir considéré tous les objets que la vue peut embrasser, on les représente sur la carte dans la position et la direction qu'ils occupent sur le terrain.

On tracera aussi, s'il est possible, une carte du village ou de la paroisse.

Il est très-important de faire remarquer aux enfants que l'échelle de la carte doit être plus petite à mesure que l'espace à représenter devient plus étendu.

5.

LA CARTE DE NOTRE PROVINCE. (*)

1. Quelle est cette carte ?—C'est la carte de notre patrie, la Province de Québec.

Quels sont ces noms écrits en grosses lettres ?—Ce sont les noms des comtés.

Trouvez sur la carte votre comté...votre paroisse...Cherchez la maison paternelle...Elle n'est pas marqueé sur la carte. Pourquoi pas ?—Parce que la carte montre le pays comme on le verrait d'en haut à une grande distance.

Si vous montiez dans l'air aussi haut qu'un oiseau peut monter, vous ne verriez plus les petits objets, tels qu'un arbre, un homme, une maison. Les villages vous paraîtraient des points noirs, les rivières, des filets blancs ; les montagnes, des bosses dont le haut serait plus éclairé et plus blanc que les côtés. C'est à peu près ainsi que ces objets sont représentés sur la carte.

Montrez un village...une rivière sur la carte. Connaissez-vous quelque grande rivière, quelque lac ? Montrez-les sur la carte... Comment y sont-ils indiqués ?...Cherchez le St-Laurent. Montrez quelque montagne. Comment est-elle indiquée sur la carte ?

2. Trouvez la ville de Québec, de Montréal.—Sur quelle rivière est située chacune de ces villes ? Où est située la ville de Montréal ou de Québec par rapport à votre paroisse ou à votre village ? Est-ce au nord ? au sud ? à l'est ou à l'ouest ? Comment pouvez-vous le voir ?—C'est que le nord est au haut de la carte, le sud au bas, l'est à votre droite et l'ouest à votre gauche, quand vous la regardez. Si l'on étend la carte par terre en tournant le haut vers le nord, elle se trouve placée de la même manière que le pays qu'elle représente.

Montrez votre paroisse. Dans quelle direction sont les paroisses voisines ? Quelle paroisse au nord ?...au sud ?...à l'est ?... à l'ouest ?...

(*) Il faut avoir pour cet exercice la carte de la Province de Québec.

3. Quelle distance y a-t-il de votre paroisse à la ville voisine ?... Quelle distance entre Montréal et Québec ?...Les distances sont-elles marquées sur la carte ?—Oui, elles le sont, mais il faut connaître le secret de les trouver. Je vais vous dire ce secret.

Vous voyez dans un coin au bas de la carte une grosse ligne qu'on appelle l'échelle. Cette ligne est divisée en plusieurs parties, et chaque partie représente 10 milles.—Prenez maintenant une lisière de papier et étendez-la entre les deux points qui représentent les deux villes. Marquez sur le papier la distance entre ces deux points. Mesurez ensuite sur l'échelle cette longueur du papier. Autant de divisions de l'échelle sur le papier, autant de fois dix milles entre Québec et Montréal.

Mesurez de cette manière la plus grande longueur et la plus grande largeur du comté.

4. Quelles sont les bornes du comté ? Au nord ? à l'est ? au sud ? à l'ouest ?

Quelles sont les bornes de la Province ?—Au nord, le Territoire de la Baie d'Hudson; à l'est, le golfe St-Laurent ; au sud....? à l'ouest.... ?

Quelle est l'étendue de la Province entière ?—Vous pourriez la mesurer par l'échelle, mais ce serait trop long ; je vais vous le dire : 202,000 milles carrés, ou environ 129 millions d'acres.

Qu'est-ce qu'un acre ?—Un peu plus d'un arpent. Qu'est-ce qu'un million ?...Calculez combien il y a de secondes en 12 jours et vous trouverez un peu plus d'un million. Calculez, si vous le voulez, toutes les lettres de votre livre et vous verrez qu'elles ne montent pas à la moitié d'un million.

Comment se fait-il que notre pays n'a pas la même grandeur sur toutes les cartes ?—Cela dépend de l'échelle que l'on prend pour la carte. Dans la carte que vous voyez, chaque division de l'échelle sur le papier représente 10 milles sur le terrain. Si au lieu de 10 milles, elle représentait 100 milles, qu'arriverait-il ? La carte serait dix fois plus petite, et cependant le pays aurait toujours la même grandeur, de même que votre figure est toujours la même, que vous la voyiez dans un grand ou dans un petit miroir.

6.

LE MONDE ET LA MAPPEMONDE. (*)

1. Le Monde.—Qu'est-ce la paroisse où vous demeurez ?—C'est une partie ou un morceau du comté de.. (Nommez le comté). Et qu'est-ce que le comté de...?—C'est une partie ou un morceau de la Province de Québec ? Et la Province de Québec ?—C'est une partie du Canada. Et le Canada ?—C'est une partie de l'Amérique. Vous pensez donc qu'il y a d'autres pays que le Canada ?—Sans doute. Mais est-ce que le monde ne finit pas à cette ligne bleue que vous voyez là-bas où la terre paraît toucher le ciel ?—Oh ! non. Le monde s'étend bien au-delà de cette ligne qu'on appelle l'horizon. Quand on est arrivé au bout du Canada, on trouve encore des pays comme le nôtre, avec des champs, des villages, des villes, des rivières et des montagnes.

Connaissez-vous quelqu'un de ces pays ?—Oui, les Etats-Unis. Qu'est-ce les Etats-Unis ?—C'est une partie de l'Amérique comme le Canada. Mais l'Amérique est donc un grand pays ?—Oui, il a plus de mille lieues de longueur. Savez-vous comment on appelle une grande étendue de terre comme celle-là ?—On l'appelle un continent.

Y a-t-il dans le monde d'autres continents que l'Amérique ?—Oui, il y en a plusieurs de l'autre côté de la mer. Aimeriez-vous à les connaître ?...Il y a : 1° l'Europe, le continent le plus voisin, d'où viennent les Anglais, les Irlandais, les Français, où demeure N. S. Père le Pape, la Reine d'Angleterre, etc ; 2° L'Asie, où était le Paradis Terrestre, où Notre-Seigneur Jésus-Christ est né et est mort pour nous ; 3° l'Afrique, le pays des nègres ; 4° l'Australie, le plus petit de tous les continents.

2. La Mappemonde.— Quelle est cette carte ?—C'est la carte du monde : voici l'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Amérique, etc. Comment appelle-t-on une carte qui représente le monde entier ?... Est-ce que les continents, l'Europe, l'Asie et les autres sont pendus

---

(*) Il faut avoir une Mappemonde pour cet exercice.

à la muraille du monde comme cette carte est pendue au mur?—Oh! non. Ils sont placés autour de la terre comme nos yeux, notre front, nos oreilles, nos cheveux sont placés autour de notre tête.—Mais est-ce que la terre est ronde comme notre tête?—Elle est plus ronde encore; elle est ronde comme une boule. Voilà pourquoi la Mappemonde ou la carte de la terre a la forme que vous voyez.—Mais il n'y a qu'une seule terre: pourquoi donc ces deux ronds?—Regardez cette balle ou cette pomme; pouvez-vous voir la pomme (ou la balle) tout entière?—Non, je n'en vois qu'un côté...Que faudrait-il faire pour voir les deux côtés à la fois?—Il faudrait couper la pomme en deux, et mettre les deux moitiés l'une à côté de l'autre...Comprenez-vous maintenant pourquoi la Mappemonde est séparée en deux parties?...Une moitié nous montre un côté de la terre; l'autre moitié montre l'autre côté. Si ces deux ronds étaient rapprochés l'un de l'autre, collés par leurs bords et gonflés comme une vessie, on aurait une boule qui ressemblerait à la terre.

Que voyez-vous sur la Mappemonde?—Je vois les continents, l'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Amérique. Comment sont-ils indiqués sur la carte?—Par de grandes lignes (ou de grands espaces) bleues, rouges, vertes, etc. N'y a-t-il pas aussi de grands espaces blancs?...Qu'est-ce que cela représente?—La mer. La mer est donc bien grande?—Oui, elle est plus grande que tous les continents réunis ensemble.

7.

NOMS ET CHOSES.

AUX MAITRES.—Cette leçon résume et complète les notions précédentes. Elle doit être étudiée avec soin.

1. Terre et Eau.—Dieu a fait le monde de terre et d'eau.

Sur la terre, vivent les hommes et les animaux, ainsi que les plantes, c'est-à-dire, les arbres, les herbes, les fleurs, etc.

Dans la terre, sont les mines de fer, de cuivre, d'or, d'argent, de charbon, etc; les carrières de pierre, les sources d'huile de charbon, etc.

Dans l'eau, vivent les poissons.

Sur l'eau, les hommes naviguent, c'est-à-dire, voyagent dans des bateaux ou de grands vaisseaux pour aller d'un lieu à un autre.

2. La Terre et la Mer.—Dieu a mis l'eau dans la mer et il a séparé la terre en îles et en continents.

Ile.—Une île est une terre environnée d'eau de tous les côtés.

Il y a de grandes îles dans le fleuve St-Laurent.

La ville de Montréal est située dans l'île de ce nom.

Continent.—Un continent est une très-grande étendue de terre.

Il y a six continents : celui où nous vivons est l'Amérique du Nord.

Chaque continent est divisé en plusieurs pays. Chaque pays est divisé en provinces, comtés, cantons ou *townships*, paroisses ; chacune de ces parties a un nom qui lui est propre.

De plus, il y a dans chaque pays des villes et des villages.

Mer.—Entre les continents est la mer.

La mer est une très-grande étendue d'eau.

On peut naviguer sur la mer pendant des semaines et des mois entiers sans voir autre chose que le ciel et l'eau. L'eau de la mer est salée et de couleur bleue comme le ciel.

A quoi sert la mer ?

1° Elle renferme un nombre infini de poissons qui nous servent de nourriture, qui nous donnent de l'huile et beaucoup d'autres choses très-utiles ; 2° Elle offre des routes faciles et toujours ouvertes pour passer en vaisseau d'un pays à un autre ; 3° Elle reçoit les eaux des rivières qui ont lavé les continents, et elle rend ces eaux purifiées sous forme de vapeurs qui retombent sur la terre en pluie, en neige ou en rosée.

Cote.—La *côte* est le terrain baigné par la mer ; il se compose ordinairement de sables ou de rochers.

La côte n'est pas droite comme une règle ; elle est plutôt découpée comme une dentelle. Ici, la terre s'avance dans la mer, et forme des caps, des promontoires, des péninsules ; là, l'eau pénètre dans les terres, et forme des baies, des golfes ou des détroits.

Cap et Promontoire.—Un *cap* est une pointe de terre qui s'avance dans la mer. Quand un cap est très élevé, on l'appelle *promontoire.*

Peninsule ou Presqu'ile.—Une *péninsule* est une espèce d'île jointe au continent par une langue de terre appelée *isthme.*

Golfe, baie.—Un *golfe* ou *baie* est une partie de la mer qui pénètre dans les terres.

Havre, rade.—On appelle *havre* ou *rade* un petit golfe où les vaisseaux trouvent un abri contre les vents.

Les vents agitent la mer, et soulèvent les *vagues* qui ressemblent à des collines où à des montagnes d'eau. Ces vagues secouent fortement les vaisseaux et peuvent même les briser. Dans une rade, un vaisseau est protégé par le terrain environnant contre les vents et les vagues.

Detroit.—Un *détroit* est un bras de mer qui forme un passage ou canal entre deux terres.

3. Surface du sol.—Le terrain ou le sol n'est pas uni et plat comme une table. Il y a des parties basses, et des parties élevées ou hauteurs. Les parties basses sont les plaines, les vallées, les ravins ; les hauteurs sont les collines, les montagnes, les plateaux.

Colline.—Une *colline* est une petite hauteur.

Montagne ou Mont.—Une *montagne* est une masse de terre et de rochers qui s'élève beaucoup au-dessus du terrain environnant.

(*) La plus haute montagne du monde est en Asie; elle a plus de 5 milles de hauteur. Comparées à la terre entière, les plus hautes montagnes sont moins que des grains de sable placés sur une pomme.

Dans une montagne il faut distinguer le *pied* ou le bas, les côtés ou les *flancs*, et le haut qui s'appelle la *cime* ou le *sommet*.

Une montagne dont le sommet est taillé en pointe, s'appelle un *pic*.

Le sommet des plus hautes montagnes est toujours couvert de neiges.

Chaine de Montagnes.—Plusieurs montagnes qui se suivent forment une *chaine*.

La plus longue chaine est celle des Montagnes Rocheuses et des Andes, qui traverse toute l'Amérique.

(*) Il faut dire à l'élève que la hauteur des montagnes se calcule à partir du niveau de la mer.

Plusieurs chaines de montagnes présentent de loin la forme d'une scie dont la dentelure est faite des pics les plus aigus. Telle est la Sierra-Nevada, en Amérique.

Volcan.—Il y a des montagnes creuses comme de grandes cheminées, qui vomissent du feu, de la fumée, des cendres, des pierres fondues. On les appelle *volcans.*

Vallee.—Une *vallée* est le terrain qui s'étend entre deux collines ou deux montagnes.

Plaine.—Une *plaine* est une grande étendue de terrain bas et à peu près uni.

Plateau.—Un *plateau* est une plaine haute, c'est-à-dire, située sur une hauteur. Les grands plateaux sont ordinairement bordés ou traversés par des chaînes de montagnes.

Prairie.—Il y a de grandes plaines en Amérique, à l'est des Montagnes Rocheuses; comme elles sont couvertes de hautes herbes, on les appelle *prairies.*

Savane, steppe.—Une plaine basse, humide et en partie couverte d'eau, est une *savane* ou *steppe.*

Desert.—Une plaine sèche, sablonneuse ou pierreuse, sans arbres, est un *désert.*

Le plus grand désert du monde est celui du Sahara, en Afrique. C'est comme une mer de sable, que l'on traverse avec les chameaux, espèce d'animaux que l'on pourrait appeler des vaisseaux vivants.

4. Les eaux de la terre.—A la surface de la mer, l'eau est chauffée par les rayons du soleil et se change en légères vapeurs qui s'élèvent dans l'air. Ces vapeurs, en se refroidissant, forment des nuages humides, d'où s'échappent la pluie ou la neige. Ces nuages sont promenés par les vents au-dessus des continents et des îles, et répandent partout sur la terre l'eau qui forme les sources, les ruisseaux, les lacs et les rivières.

Source.—Une eau qui sort de terre est une *source.*

Souvent les eaux des sources s'amassent au fond d'une vallée comme dans un bassin; alors elles forment un *lac.*

Lac.—Un *lac* est un grand amas d'eau. Il y a beaucoup de lacs au pied des montagnes, dans les vallées.

Les plus grands lacs du monde se trouvent en Amérique.

Ruisseau.—Des sources et des lacs sortent des eaux courantes qu'on appelle *ruisseaux.*

Plusieurs ruisseaux forment une rivière.

Riviere.—Une *rivière* est une masse d'eau qui coule à travers le pays.

L'eau des rivières coule des parties les plus hautes du pays vers les parties les plus basses, comme l'eau de pluie descend le

long du faite d'une maison. C'est au pied des montagnes que se forment ordinairement les rivières.

La *source* d'une rivière est l'endroit d'où elle commence à couler ; son *embouchure* est l'endroit où elle se jette dans une autre rivière ou dans la mer. Une rivière qui se jette dans une autre est un *affluent* ou *tributaire* de cette rivière.

Fleuve.—Un *fleuve* est une grande rivière.

Nous avons un grand fleuve dans notre pays : c'est le St-Laurent. Le plus grand fleuve du monde est en Amérique, c'est le fleuve des Amazones.

Chute, Rapide, Saut.—Le lit d'une rivière est l'espèce de fossé où elle coule. Quelquefois ce lit est coupé brusquement et l'eau tombe d'une grande hauteur. Alors il y a *chute.* Quand le lit est incliné ou brisé par quelque rocher, il y a *rapide* ou *saut.*

La plus grande chute du monde est la chute Niagara, dans le Canada. Il y a plusieurs rapides ou sauts dans le fleuve St-Laurent.

Les rivières coulent jusqu'à la mer où elles versent leurs eaux comme dans un immense réservoir.

A quoi servent les rivières ?

1° Les rivières larges et profondes servent à la navigation.

2° Les rivières dont le cours est rapide forment des pouvoirs d'eau qui font tourner les roues des moulins et autres machines.

3° Les petites rivières et les ruisseaux arrosent les terres qu'ils traversent et les rendent plus fertiles.

5. Industrie.—Nous avons besoin de trois choses pour la vie du corps : la nourriture, l'habit et le logement. De là, différents travaux parmi les hommes.

Dans les champs, on sème et l'on récolte le blé et les autres grains, le lin, le coton, etc. A la ferme et dans les pâturages, on élève le bétail, tel que bêtes à cornes, moutons, chevaux, etc.

Dans les forêts, on coupe le bois pour bâtir, fabriquer des meubles, etc.

Sur la mer, on pêche le poisson.

Dans les mines, on creuse la terre pour en tirer le fer, le cuivre, le charbon, etc.

Dans les carrières, on coupe et taille la pierre à bâtir.

Dans les ateliers ou boutiques, dans les fabriques ou manufactures, on travaille le fer, le cuivre, le bois, la laine, le coton, le cuir, etc.

Tout cela, c'est l'industrie; cependant on appelle surtout de ce nom le travail qui se fait dans les manu factures.

6. Commerce.—Le commerce est l'échange des produits de la nature et de l'industrie.

Les productions de la nature sont :

1° Les grains, tels que le blé, l'orge, l'avoine, le riz, etc.

2° Le coton, le lin, le chanvre, la soie, etc.

3° Les fruits, tels que les pommes, les oranges, les noix, les raisins, etc.

4° Les épices, telles que le sucre, le sel, le poivre, la muscade, le clou de girofle, etc.

5° Les animaux, qui donnent la viande, la laine, la corne, les peaux, les fourrures, etc.

6° Les minéraux, tels que les pierres, le charbon de terre, le fer, l'argent, etc.

Pour servir à nos besoins, la plupart de ces productions naturelles doivent être changées en une autre forme; le grain, en fleur ; la laine et le coton, en étoffes ; les peaux, en cuir ; le fer, en couteaux, haches, charrues et autres ustensiles. Cela se fait par l'industrie dans les manufactures.

Les produits de l'industrie sont donc : les étoffes de laine, de coton, de soie, etc. ; les instruments, outils, vases ou autres ustensiles de fer, d'acier, de cuivre, d'argent, de bois, de verre, de faïence (*), etc., le papier, les livres, le savon, le sucre, les huiles, le vin et autres liqueurs, etc.

Toutes ces choses s'appellent des marchandises, parce qu'on peut les vendre ou les acheter. Voilà ce qui fait le commerce.

Aucun pays ne porte tout ce qui peut servir à la vie ; mais ce qui manque dans l'un, on peut le trouver dans un autre. C'est ainsi que les différents pays échangent leurs produits.

Les marchandises sont transportées d'un pays à un autre par les vaisseaux qui naviguent sur la mer, les lacs et les rivières ; par les voitures qui roulent sur les chemins ordinaires ou sur les chemins de fer, etc.

Le commerce se fait surtout dans les villes. Voilà pourquoi elles sont placées ordinairement sur le bord des lacs et des rivières, ou sur les côtes de la mer, c'est-à-dire, dans les endroits où il y a des routes pour les vaisseaux. Quand ces routes n'existent pas près d'une ville ou qu'elles ne peuvent servir à cause de quelque obstacle, on construit des canaux ou des chemins de fer.

Canal.—Un *canal* est une espèce de rivière creusée par la main de l'homme. Les bateaux sont traînés dans un canal par des chevaux qui marchent le long du bord.

(*) Il sera bon de faire nommer par les enfants plusieurs de ces ustensiles.

Chemin de fer.—C'est un chemin garni de lisses de fer sur lequel roulent de grandes voitures ou chars, traînés par une locomotive ou char à vapeur qui a plus de force qu'un grand nombre de chevaux réunis ensemble.

Les chemins de fer servent grandement à développer le commerce et l'industrie dans un pays.

Exercices.—Montrez un continent sur la Mappemonde. De quoi est-il entouré ?...Comment la côte est-elle faite ?...Montrez un golfe...une presqu'île...un détroit...une île...

Montrez une chaîne de montagnes...

Montrez une grande rivière...Où est sa source ? son embouchure ?...Quels sont ses affluents ? Montrez quelque grand lac...

Montrez quelque ville située—sur le bord de la mer...sur le bord d'un fleuve ou d'un lac.

Comment peut-on voyager d'une ville à une autre...d'un continent à un autre ? Où se fait surtout le commerce?...Connaissez-vous ce que l'on peut vendre ou acheter ?...Comment peut-on transporter les marchandises d'une ville à une autre?

De quoi votre habit est-il fait ?...Avec quoi fabrique-t-on les draps ? le vin ?

D'où vient l'eau qui remplit les sources, les lacs et les rivières ? Pouvez-vous dire pourquoi il y a dans un pays des parties plus élevées que les autres ?

Où sont les plus grands lacs du monde...la plus grande rivière ?...la plus haute montagne ?...Y a-t-il quelque chaîne de montagnes en Amérique?

Y a-t-il quelque grand fleuve dans votre pays ? A quoi sert-il ? Quelle est son utilité pour le pays ?

Avez-vous jamais vu un chemin de fer ? A quoi sert-il? Pourquoi la locomotive marche-t-elle sans être tirée par des chevaux ?

La mer est-elle utile à quelque chose ?...

Q'arriverait-il si elle se desséchait tout-à-coup ?

Si la terre ne recevait plus de pluie, que deviendrait-elle ?...Les hommes pourraient-ils y vivre ?

De quoi l'homme se nourrit-il...s'habille-t-il...fait-il son logement ?

SECOND DEGRÉ.

PREMIÈRE PARTIE.

LE CANADA, NOTRE PAYS.

Le Canada est un grand pays qui occupe presque tout le nord de l'Amérique. Baigné par la mer au nord, à l'est et à l'ouest, il a pour limites, au sud, les États-Unis.

Il renferme de hautes montagnes et de vastes plaines, de grandes rivières et des lacs qui ressemblent à des mers.

Il est divisé en plusieurs parties qu'on appelle *Pro vinces* ou *Territoires.*

Il y a six provinces : Québec, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Ecosse, Ontario, Manitoba et la Colombie.

Il y a deux territoires : les territoires de la Baie Hudson et du Nord-Ouest.

Notre Province est la Province de Québec. On l'appellerait mieux le *Canada Français* ou la *Nouvelle-France.*

I. NOTRE PROVINCE.

ETUDE DE LA CARTE.

1. Quelles sont les bornes de la Province de Québec ?...

Quel pays au nord ?...Quel pays au sud ?...Quelle mer à l'est ?.. Quelle rivière à l'ouest ?

Quel grand fleuve traverse toute la province ?...Quel golfe à son embouchure ?...Quelle grande presqu'île au sud ?...Quelle grande baie entre notre Province et le Nouveau-Brunswick ? Quel détroit entre notre Province et l'Ile de Terreneuve ?

Quelle grande île à l'embouchure du fleuve St-Laurent ?...Quels lacs formés par le fleuve ?...Quelles rivières se jettent dans le St-Laurent ?...au nord ?...au sud ?...Quelles îles à l'embouchure de l'Ottawa ?...Quelle rivière au nord de l'Ile Jésus ?... Quelle rivière entre cette île et l'île de Montréal ?...Quel grand lac au nord du fleuve ?...Quels lacs au sud ?...

Quelles villes situées sur le St-Laurent?...sur le Richelieu ?... sur l'Yamaska ?...sur le St-François ?

Quels comtés sur le golfe ?...Sur la rive Nord du St-Laurent ?... Sur la rive Sud du St-Laurent ?...Dans la vallée du Saguenay ?... Dans les vallées de la Rivière Chaudière ?...du St-François ?.. de l'Yamaska ?...du Richelieu ?...Dans l'Ile de Montréal ?...Sur les rives de l'Ottawa ?...Quels sont les comtés voisins des Etats-Unis ?...Quels sont les comtés traversés par le chemin de fe. du Grand-Tronc ?

2. Où est —

Le Labrador ?
Le lac St-Jean?
Le cap des Rosiers ?
La baie de Gaspé ?
L'île d'Orléans ?
La rivière des Prairies ?
La montagne de Belœil ?
Le lac Memphrémagog ?
La péninsule de la Gaspésie?
La rivière Montmorency ?
Le cap Tourmente ?
Le lac Mégantic ?
La ville de St-Jean ?
Le canal Chambly ?
La ville de Joliette ?
Le village de Cacouna ?
Le Mont-Royal ?
Le comté de Terrebonne

La baie des Chaleurs ?
La rivière Moisie ?
Le lac St-Francois ?
La ville de Sherbrooke ?
Le Saguenay ?
Les comtés d'Ottawa et de Pontiac ?
Le canal de Beauharnais ?
Le comté Dorchester ?
Le lac des Deux-Montagnes ?
L'île Perrot ?
La rivière Châteauguay ?
Le comté de Saguenay ?
Le canal de Lachine ?
Le lac Métapédiac ?

Le lac St-Pierre ?
La rivière Gatineau ?
La ville de Hull ?
Le comté Laval ?
Le St-Maurice ?

L'Ile aux Grues ?
La rivière Bécancour ?
Le comté de Montcalm ?
La ville de Sorel ?
Le comté de Bellechasse ?
La ville de Rimouski ?
Le comté de Soulanges ?
Le lac Témiscouata ?
La riviére St-Charles ?

Etc, etc.

Etudes détaillées et plus complètes.—

I. LES RIVIERES.

Richelieu, St-François, Chaudière, Saguenay, St-Maurice et Ottawa.

Dites pour chaque rivière :

Où elle prend sa source—dans quelle direction elle coule—quelle partie du pays elle arrose—quelles villes ou villages importants sont situés sur ses bords—dans quelle rivière elle se jette, etc.

MODÈLE : Le Richelieu prend sa source dans le lac Champlain, coule vers le nord, arrose les comtés de St-Jean, Missisquoi, Iberville, Chambly, Rouville, St-Hyacinthe, Verchères et Richelieu, passe devant les villes de St-Jean et de Sorel et se jette dans le St-Laurent.

2. LES CANAUX ET CHEMINS DE FER.

Canaux : Lachine, Beauharnais, Chambly.

Chemins de fer : Grand-Tronc, St-Laurent et Champlain, Intercolonial.

Dites pour chacun :

Où il est situé—quelles en sont les extrémités ou *terminus*—quelles parties du pays il traverse—quelles villes, quelles provinces ou quels pays il relie entre eux.

3. LES COMTES.

Etudiez les comtés où vous demeurez et les comtés voisins; voyez pour chacun—où il est situé, comment il est borné, par quelles rivières il est arrosé, quel est le chef-lieu, quelles sont les principales paroisses, etc.

MODÈLE.—Comté de Terrebonne—Il est situé au nord du St-Laurent et de la ville de Montréal ; il est borné au sud, par la rivière des Mille-Isles, à l'est, par les comtés de l'Assomption et de Montcalm, au nord et à l'ouest, par les comtés d'Argenteuil et des Deux-Montagnes. Il est arrosé par la Rivières des Mille-Isles et la Rivière du Nord qui se jette dans l'Ottawa. Le chef-lieu est le village de St-Jérôme sur la Rivière du Nord. Les paroisses les plus importantes sont Terrebonne, Ste-Anne, Ste-Thérèse et St-Jérôme.

4. VOIES DE COMMUNICATION.

Comment peut-on voyager de Montréal à Québec ? en été ? en hiver ?...De Montréal aux Etats-Unis ? De Montréal à la Province d'Ontario ?...De Montréal à St-Hyacinthe ? à St-Jean ? aux Trois-Rivières ?

Comment peut-on se rendre de Québec—aux Etats-Unis ? à la mer ? à la Baie des Chaleurs ? au Nouveau-Brunswick.

Quel chemin de fer entre Montréal et Québec ? Entre Montréal et la Province d'Ontario ? Entre Montréal et les Etats-Unis ? Entre Lévis et la Rivière-du-Loup ? Entre le St-Laurent et la ville de Joliette ?

Un vaisseau peut-il remonter de la mer jusqu'aux grands lacs d'où sort le St-Laurent ? Comment pourrait-il passer les rapides ?

AUX MAITRES.—Toutes ces questions et bien d'autres que l'on peut ajouter, doivent être faites d'abord avec la carte sous les yeux, puis **sans la carte, afin d'obliger l'élève à se graver les choses dans la mémoire.**

ETUDE DU PAYS.

La Province de Québec est située dans la vallée du St-Laurent. C'est un pays de plaines et de montagnes.

I. Les Montagnes.—Une chaîne de montagnes s'élève de chaque côté du St Laurent : au nord, les Laurentides ; au sud, les Monts Notre-Dame.

Les Laurentides couvrent tout le nord du pays depuis les côtes du Labrador jusqu'aux rives de l'Ottawa.

Les Monts Notre-Dame s'étendent sur une largeur de 30 à 40 milles depuis les côtes de la Gaspésie jusqu'à une distance de 50 milles au sud-est de Montréal, où ils entrent dans les Etats-Unis.

Ces deux chaînes suivent d'abord les deux rives du fleuve. Celle du sud s'en éloigne dans les environs de Kamouraska, à 100 milles au-dessous de Québec, et vis-à-vis cette ville, elle se trouve à une distance de 30 milles du St-Laurent.

Les Laurentides s'éloignent du fleuve au Cap Tourmente (30 milles au-dessous de Québec). Dans l'intérieur elles se trouvent à 20 milles de Québec et à 30 milles de Montréal.

Nos montagnes les plus élevées n'ont pas un mille de hauteur ; en d'autre pays on les appellerait des collines Elles sont formées d'un roc dur, revêtu d'une couche de terre végétale. Leurs sommets sont arrondis et couverts d'arbres toujours verts, tels que le sapin, le cèdre, l'épinette, etc. Dans les vallées, où

le sol est plus profond, croissent les grands arbres de la forêt : le pin, l'érable, le mérisier, le frêne, la pruche, etc. C'est là que se font les chantiers.

Pendant l'hiver les arbres sont abattus, équarris et traînés sur le bord des rivières. Au printemps, les pièces de bois sont liées ensemble, et forment ces cages ou radeaux qui s'en vont flottant sur l'eau jusqu'aux lieux d'où le bois est expédié dans les pays étrangers.

La forêt couvre encore presque toute la région des montagnes. Au nord, les vallées de l'Ottawa, du St-Maurice et du Saguenay ; au sud, les Cantons de l'Est, le Bas St-Laurent et la Gaspésie renferment des milliers d'acres qui n'attendent que la hache du défricheur pour se changer en champs fertiles.

Des animaux sauvages habitent nos forêts. Les plus grands sont le chevreuil et l'orignal. Le plus dangereux est l'ours noir. Le loup et le lynx ou loup-cervier rôdent aussi dans les bois. La loutre et le vison vivent sur le bord des lacs et des rivières, pendant que le castor bâtit au milieu même des eaux sa digue et sa cabane.

2. Les Lacs.—Toute la région des Laurentides est couverte de lacs, où abondent la truite et le gibier sauvage. Le plus grand est le lac St-Jean, qui a plus de 100 milles de tour, et reçoit, au fond d'une large vallée, les eaux de plusieurs rivières.

Dans les vallées qui bordent la frontière des Etats-Unis, on trouve les beaux lacs de Memphrémagog, Mégantic, Témiscouata, etc.

Rien n'est pittoresque comme ces nappes d'eau limpide, parsemées d'îles et entourées d'une ceinture de montagnes et de vertes forêts.

3. La Plaine.—Entre les deux chaînes de montagnes, le sol s'abaisse par degrés et forme la grande vallée où coule le St-Laurent. C'est une plaine unie ou légèrement ondulée sur laquelle se détachent quelques montagnes isolées dans les environs de Montréal. Elle est très-resserrée dans le bas du fleuve, mais de là elle s'élargit beaucoup vers le sud-ouest, où elle s'étend bien au-delà de notre province.

A travers quelques lisières de forêt, elle présente, sur les deux côtés du St-Laurent, une suite de champs cultivés, de prairies et de pâturages, avec une double rangée de fermes le long des grands chemins, et, ça et là, des villages ou des villes.

4. Le fleuve St-Laurent.—Notre grand fleuve traverse toute la Province, et verse ses eaux dans le golfe qui porte son nom. Entre Montréal et Québec, sa largeur varie de $1\frac{1}{2}$ à 3 milles; à Québec, il est très-resserré entre deux hautes rives; mais au-dessous de cette ville, il va toujours s'élargissant jusqu'à son embouchure, où l'on compte plus de 60 milles d'un rivage à l'autre.

Le bas St-Laurent * est plutôt un bras de mer qu'un fleuve. Ses eaux, comme celles de la mer, sont salées jusqu'à quinze lieues au-dessous de Québec; et, deux fois par jour, elles montent et baissent, débordant sur leurs rives et rentrant dans leur lit tour à tour: c'est ce qu'on appelle la *marée*. Elle se fait sentir jusqu'aux Trois-Rivières.

Les navires qui viennent de la mer peuvent remonter le fleuve jusqu'à Montréal. Plus haut sont les

---

(*) Le bas d'un fleuve se trouve du côté de son embouchure; le haut, du côté de sa source.

rapides du Sault St-Louis, des Cascades et des Cèdres; pour les éviter on a construit des canaux qui permettent aux vaisseaux de se rendre jusqu'aux grands lacs.

Le St-Laurent est un des plus beaux fleuves du monde par la masse de ses eaux, par les îles, les lacs et les rapides dont son cours est varié, par l'aspect si pittoresque de ses rives bordées de rocs escarpés et sauvages ou de riants coteaux, de sombres forêts ou de champs fertiles, de villes et de villages.

5. Les affluents du St-Laurent.—Les principaux affluents au nord, sont l'Ottawa, le St-Maurice et le Saguenay. Ce sont des fleuves aux eaux larges et profondes; mais comme ils traversent les Laurentides, ils n'arrivent au St-Laurent qu'après une suite de chutes et de rapides. Ces trois rivières sont les grandes routes par lesquelles descend le bois des chantiers.

Les affluents du sud sont moins considérables; les principaux sont le Richelieu, le St-François, l'Yamaska et la Rivière Chaudière. Ces rivières coulent à travers les campagnes les plus fertiles et les plus riches du pays.

6. Le golfe St-Laurent.—Le pays est baigné à l'est par le golfe St-Laurent. C'est un vaste bassin formé par la mer entre les côtes de notre province, du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Ecosse et des îles du Cap-Breton et de Terreneuve.

Le golfe est un lieu de pêche renommé. Au printemps, on y tue par milliers les loups-marins, qui se tiennent sur les glaces flottantes. Pendant l'été, la morue, le hareng et le maquereau abondent dans les eaux de la côte et sur les bancs de Terreneuve. Alors la mer est couverte de bateaux pêcheurs, et plusieurs mil-

liers d'hommes sont occupés tout le jour à tendre ou à retirer leurs filets et leurs lignes ; au coucher du soleil, ils retournent à la côte, où le poisson est déposé et préparé pour le commerce.

On chasse aussi la baleine dans les eaux du golfe, et l'on pêche les huîtres sur la côte.

7. Les Cotes.—Les côtes de la Gaspésie sont hautes, escarpées, bordées de rocs dont le pied est souvent battu par les flots.

A l'embouchure des rivières, il y a des havres où les vaisseaux trouvent un abri contre les vents; autour de ces havres, le long du rivage, sont dressés les *vignots* où échafauds qui servent à faire sécher la morue, et plus haut, sur la côte, sont les maisons des pêcheurs, entourées de quelques champs fumés de poisson et assez fertiles, mais mal cultivés.

Les côtes du Labrador sont formées de rocs nus ou couverts d'une mousse blanche; il n'y a de verdure que dans les fentes ou les creux des rochers, où se trouvent quelques pouces de terre. Ce pays stérile et froid n'est habité que par quelques familles de pêcheurs et de chasseurs.

On chasse au Labrador des renards argentés ou noirs, dont la peau se vend de 50 à 100 piastres. Pendant l'hiver, on voyage avec des chiens que l'on attelle à de longs traîneaux; car il n'y a pas de chevaux dans le pays. Ces chiens sont blancs avec quelques taches noires ; ils ont le poil long, les oreilles pointues, la queue touffue et relevée ; ils n'aboient pas, mais hurlent ou poussent des cris courts et étouffés.

8. Les Villes.—Les grandes villes du pays sont Québec et Montréal, situées sur le St-Laurent, à 180 milles de distance l'une de l'autre.

Ces deux villes sont les principaux centres du commerce.

C'est là qu'arrivent, par le fleuve et les chemins de fer, les marchandises des pays étrangers, telles que les étoffes de laine, de coton, de soie et de lin, les épiceries (sucre, thé, café, poivre, les vins et autres liqueurs), le riz, les fruits secs ; les outils, et autres ustensiles de fer, d'acier, de cuivre, les bijoux, les montres, les livres, la faïence, les verreries, etc.

C'est de là que l'on envoie dans les pays étrangers les produits de notre pays : le bois, les grains, le fer, le poisson, l'huile, les fourrures, etc.

Québec est la plus ancienne ville du pays. Elle est située sur une belle rade, où l'on voit des vaisseaux de toutes les parties du monde. La haute ville, bâtie sur un promontoire, est entourée de murailles et protégée par une forte citadelle.

Montréal est la plus grande ville du Canada. Son commerce est très-étendu On trouve peu de villes aussi remplies de beaux édifices : églises, banques, marchés, magasins, couvents, maisons de charité, etc. Montréal est le centre de nos chemins de fer. De là partent plusieurs lignes qui relient cette ville aux autres villes de la Province, du Canada et des Etats-Unis.

Les autres villes sont : Les Trois-Rivières, Lévis, Sorel, Beauharnais, sur le St-Laurent ; St-Hyacinthe, sur l'Yamaska ; Sherbrooke, sur le St-François ; St-Jean Dorchester, sur le Richelieu ; Hull, sur l'Ottawa, etc.

---

9. Les Richesses du Pays.

1° *Le Sol.*— Là où il est défriché et bien cultivé, le sol est très-fertile. Nos champs produisent en abondance les grains ou céréales, tels que le blé, l'orge, l'avoine, le seigle, le blé-d'Inde; les pois et autres légumes, tels que patates, betteraves, carottes, navets, etc ; le foin ; le lin, le houblon, etc. Les jardins produisent les melons, les raisins, les tomates et toute espèce de légumes. Les vergers donnent les pommes, les prunes, les cerises, les poires, etc.

2° *La Forêt.*— La forêt, qui couvre encore la plus grande partie du pays, fournit les plus beaux bois dont on puisse se servir pour construire les maisons, les vaisseaux, pour fabriquer les meubles, etc. Notre érable nous donne un bois très-dur et un sucre excellent.

3° *Les Mines.*— Elles sont riches et nombreuses dans le pays. Il y a du *fer* en beaucoup d'endroits : aux Trois-Rivières, à la Rivière Moïsie, etc ; du *cuivre* à Acton, dans les Cantons de l'Est ; du *plomb* dans la Gaspésie ; de *l'or*, sur les bords de la Rivière Chaudière, etc.

Notre pays possède de belles carrières de pierre à chaux, de pierre à bâtir, de pierre à aiguiser, d'ardoise, de marbre.

On trouve aussi beaucoup d'endroits marécageux où le sol n'est qu'une masse de mousse, de petites racines et d'autre bois à demi-pourri : c'est ce qu'on appelle

des *tourbières*. On en tire la *tourbe*, dont on peut se servir pour le chauffage, à la place du bois ou du charbon.

4º *Les Pêcheries.*— Les eaux du bas St-Laurent et du Golfe fourmillent de poissons. On y pêche surtout la morue, le hareng, le maquereau, la sardine, le saumon, l'anguille, les huîtres, etc. On y chasse aussi le marsouin, le loup-marin, la pourcie et la baleine.

5º *Les Rivières.*—Nos rivières pourraient devenir elles-mêmes une source de richesse pour le pays. Si les nombreux pouvoirs d'eau qu'elles renferment étaient utilisés, on verrait s'élever une foule de manufactures qui donneraient la vie à des milliers d'ouvriers, et retiendraient dans leur patrie tant de pauvres Canadiens qui s'en vont aux Etats-Unis perdre leur langue et leur religion !

10. Les Habitants du Pays et leurs Occupations.

Notre province a 1,300,000 habitants.

La plupart sont d'origine française et parlent le français. On trouve cependant beaucoup d'Anglais, d'Irlandais et d'Ecossais dans les villes, dans les cantons de l'Est et sur les bords de l'Ottawa.

Dans les villes, il y a des manufactures où l'on travaille le bois, le fer, la laine, le cuir, etc. On y fabrique des étoffes, des meubles, des chaussures, du papier, du savon, des instruments d'agriculture, des voitures, etc.

A la campagne, le peuple s'occupe généralement à cultiver la terre et à élever le bétail. Dans le bas St-Laurent, où les plus riches récoltes sont celles de la mer, on se livre surtout à la pêche.

Dans les forêts, plusieurs milliers d'hommes sont occupés à couper le bois et à préparer les radeaux ou *cages*, etc.

Quelques chasseurs poursuivent dans les bois le castor, le vison, la loutre, etc.

Il reste encore quelques familles des tribus sauvages qui peuplaient autrefois le Canada: les Algonquins, les Iroquois, les Hurons, les Micmacs, les Montagnais. Parmi ces sauvages, les uns vivent réunis en villages où ils ont quelques champs en culture ; les autres errent dans les bois, vivant de chasse et de pêche.

II. Le Gouvernement.

Dans une famille, il y a un chef à qui tous les enfants obéissent, c'est le père. De même, dans un grand pays, il y a un chef à qui tout le monde doit obéir : cela est nécessaire pour la paix et le bonheur du peuple. Ce chef dans notre pays est le gouverneur, qui tient la place de la Reine d'Angleterre, maîtresse et souveraine du Canada.

Le gouverneur est chargé de gouverner, c'est-à-dire, de veiller à ce que le pays soit tranquille et heureux. Mais il ne gouverne pas tout seul; il est aidé par d'autres hommes, qu'on appelle *juges, ministres, conseillers législatifs* ou *représentants du peuple.*

Les *juges* terminent les procès en rendant la justice, c'est-à-dire, ce qui est dû à chacun selon son droit et selon la loi.

Les conseillers législatifs et les représentants du peuple composent les deux chambres où se font les lois, c'est-à-dire, où l'on discute et règle ce qu'il convient de faire pour l'avantage du pays.

Le gouverneur avec ses ministres fait exécuter tout ce qui est réglé par les chambres.

Le gouverneur ne fait rien sans les ministres, qui sont ses conseillers ; les ministres ne font rien sans les chambres.

Voilà ce qu'on appelle le *gouvernement.*

Il y a un double gouvernement dans notre pays : l'un pour tout le Canada, et l'autre pour la province. Le premier s'appelle le *gouvernement fédéral*, le second, *gouvernement provincial.*

La ville où réside le gouverneur, où les ministres tiennent leurs bureaux et où les chambres se réunissent, s'appelle la *Capitale.*. **La capitale de notre province est Québec ; la capitale de tout le Canada est Ottawa, sur le fleuve de ce nom, dans la Province d'Ontario.**

Dans chaque comté, on choisit deux représentants, l'un pour le gouvernement d'Ottawa, et l'autre pour celui de Québec.

Il y a dans chaque ville et dans chaque paroisse ou village *un conseil municipal* pour régler les affaires du lieu. Ce conseil est composé de membres élus par le peuple comme les représentants.

Il y a aussi un gouvernement religieux pour le bien des âmes.

A la tête de chaque paroisse est le curé ; à la tête du diocèse est l'évêque.

Tous les prêtres et les fidèles obéissent à l'évêque, comme l'évêque lui-même obéit au Pape, qui est le Vicaire de Jésus-Christ sur la terre et le chef de toute l'Eglise.

Telle est notre patrie. Dieu l'a enrichie de tous ses dons.

Pour le corps, la terre et les eaux fournissent à nos besoins et à nos plaisirs.

Pour l'âme, la religion nous entoure et nous comble de ses bienfaits, du berceau jusqu'à la tombe.

O douce patrie, où l'on est heureux de vivre et de mourir !

---

2. LES AUTRES PROVINCES.

I. NOUVEAU-BRUNSWICK.

Le Nouveau-Brunswick est situé au sud-est de notre province.

C'est un pays varié de plaines et de collines, de ravins et de larges vallées. Il y a vers l'ouest quelques montagnes peu élevées.

La côte est découpée par des baies nombreuses et profondes : les principales sont la Baie de Fundy, la Baie des Chaleurs, la Baie de Miramichi, la Baie de Passamaquoddy.

L'intérieur est semé de lacs et sillonné en tout sens par des rivières Les plus considérables sont la Rivière St-Jean, longue de 450 milles, le Ristigouche, le Miramichi, etc.

De vastes forêts de pins, de chênes, d'ormes, d'érables, etc., couvrent encore près de la moitié du pays.

Le sol défriché produit surtout l'avoine, le foin, les patates, les navets, etc.

Le peuple s'occupe moins de la culture que de la pêche et de l'exploitation des forêts. Il fait un grand commerce de bois et de poisson. On compte dans le pays plus de 700 moulins à scier le bois. Près de 1,000 vaisseaux grands et petits sont employés à la pêche et au commerce.

Le pays renferme des mines de fer, de charbon, etc ; des carrières de plâtre, de pierre à chaux, pierre à meules, etc.

Villes.—La principale ville est St-Jean, située à l'embouchure de la rivière de ce nom, ville où l'on cons-

truit beaucoup de vaisseaux. La capitale est Frédéricton, sur le St-Jean.

Les habitants sont Anglais, Ecossais, Irlandais. Il y a plusieurs paroisses d'Acadiens ou descendants de Français.

2. NOUVELLE-ECOSSE.

La Nouvelle-Ecosse se compose de deux parties : la péninsule de ce nom, jointe au Nouveau-Brunswick par un isthme large de 12 milles, et l'Ile du Cap-Breton, séparée de la péninsule par le détroit de Canso.

1o La presqu'île a une surface ondulée, semée au sud de petits lacs et sillonnée de rivières.

Toute la côte est bordée de caps et de havres spacieux et profonds. L'intérieur est traversée dans sa longueur par plusieurs chaînes de hautes collines, dont la principale est celle des Monts Cobequid; de chaque côté de ces hauteurs s'étendent de belles terres. Sur le bassin des Mines, au fonds de la Baie de Fundy, la côte est couverte de vases marines qui rendent le sol très-fertile. Le sol est pauvre, rocheux sur les côtes de l'est, mais il renferme des mines d'or. Tout le pays est riche en mines de charbon, de fer, en carrières de plâtre, de pierre à meules, etc.

Les eaux de la côte sont très-poissonneuses ; il se fait un grand commerce de poisson sec ou salé, d'huile de poisson.

Les champs cultivés produisent surtout l'avoine, le foin, les patates, etc. Les vergers donnent de belles pommes.

2. L'île du Cap-Breton présente à peu près la forme d'un fer à cheval, decoupée, comme elle est, par le golfe intérieur ou lac appelé Bras-d'Or.

L'intérieur est montueux, boisé et n'est guères cultivé que sur le bord des rivières.

La richesse de l'île consiste surtout dans ses mines de charbon et ses pêcheries.

3. **Villes.**—La plus importante et la capitale de la Province, est Halifax, située sur une belle baie.—Les autres villes sont Pictou, Windsor, dans la presqu'île; Sydney, dans l'île du Cap-Breton, etc.

Les habitants sont Anglais, Ecossais, Irlandais, Acadiens, etc.

3. ONTARIO.

Cette province est située au nord du St-Laurent et des grands lacs Ontario, Erié, Huron et Supérieur. La rivière de l'Ottawa la sépare de la province de Québec.

Le lac Supérieur est long de 350 milles; sa plus grande largeur est de 160 milles.

Le lac Huron renferme une grande île, l'île Manitouline, et forme une grande baie, la Baie Georgienne.

La rivière Niagara unit le lac Erié au lac Ontario. C'est sur cette rivière que se trouvent les célèbres chutes, d'où l'eau se précipite d'une hauteur de 160 pieds.

Les grands lacs forment le réservoir qui alimente notre St-Laurent.

Il y a d'autres lacs moins étendus: les lacs St-Clair, Simcoe, Nipissing, etc.

La province d'Ontario est un pays plat ou légèrement ondulé. Il n'y a pas ici de montagnes, mais seulement quelques chaînes de collines qui traversent le pays de l'est à l'ouest. La principale est celle des Laurentides, qui se prolongent dans cette province ; elle sépare les eaux des rivières qui coulent vers les lacs de celles qui vont se jeter dans l'Ottawa.

Une grande partie du pays, au nord et à l'ouest, est encore couverte de belles forêts de pins, de chênes, d'ormes, d'érables, de noyers.

Le sol défriché est très-fertile et bien cultivé, surtout dans la péninsule située entre les lacs Ontario, Erié et Huron. C'est la partie la plus riche du pays. Elle produit en abondance les grains, surtout le blé et l'avoine, les légumes, les fruits, tels que pommes, poires, cerises, etc. ; le lin, etc.

Le pays renferme des mines de cuivre, de fer, de plomb, ; des carrières de marbre, de plâtre, des sources abondantes d'huile de charbon ou pétrole, des sources, dont l'eau en s'évaporant donne du sel, etc.

Il y a des manufactures où l'on fabrique des étoffes de laine, de coton, des toiles, du papier, du savon, des instruments d'agriculture et autres ustensiles de fer, de bois, etc.

Villes.—La plus importante est Toronto, la capitale, belle ville de 50,000 habitants, sur le lac Ontario. Les autres villes sont Hamilton, Ottawa, capitale de la puissance du Canada ; Kingston, London, Belleville, Cobourg, etc.

Plusieurs lignes de chemins de fer relient ces villes entre elles.

Les habitants du pays sont Anglais, Ecossais, Irlandais, etc. Il y a aussi quelques milliers de Canadiens-Français, surtout sur les bords de l'Ottawa.

4. MANITOBA.

A 400 milles à l'ouest du lac Supérieur se trouve la Province de Manitoba. Elle s'étend sur un espace de 15,000 milles carrés dans les vallées de la Rivière-Rouge et de la rivière Assiniboine. Elle a pour limites au sud la frontière Américaine, et au nord, les grands lacs Winnipeg et Manitoba.

C'est un pays plat, formant une vaste plaine, coupée par des rivières et semée de lacs, savanes, marécages, etc.

La plaine est bordée au nord et à l'est par une lisière de forêt. Ailleurs on ne trouve de bois que sur le bord des rivières. Les arbres les plus communs sont le peuplier, la saule, le bouleau, le cyprès, l'épinette, etc. On y trouve aussi, mais en petite quantité, l'orme, le chêne, le pin, l'érable, etc.

Il y a des champs cultivés sur les bords de la Rivière-Rouge, de l'Assiniboine, du lac Manitoba, etc. Le reste de la plaine se compose de prairies naturelles, formées de hautes herbes et d'arbrisseaux, et s'étendant, comme une mer de verdure, jusqu'aux limites de l'horizon.

Là où le sol est cultivé, il produit le blé, le blé-d'Inde, les patates, les navets, etc. Les prairies forment les meilleurs paturages.

Les principaux établissements sont le village de Winnipeg, siége du gouvernement ; les paroisses de

St-Boniface, résidence de l'Evêque catholique, de St Norbert, de St-Vital, de St-John, de Kildonan, du Portage de la Prairie, etc.

La compagnie de la Baie d'Hudson, établie dans le pays pour le commerce des pelleteries, a le centre de ses affaires au Fort Garry, enclos fermé d'un mur, et muni de canons, où se trouvent les magasins, les maisons des employés, etc.

Les habitants sont pour la plupart des métis, race mêlée de Canadiens-français ou d'Anglais et de sauvages.

Les métis sont cultivateurs et chasseurs. Après les semences du printemps et les récoltes de l'automne, ils vont chasser le buffle ou bœuf sauvage dans les vastes prairies de l'ouest.

5. COLOMBIE.

Cette province est située à l'ouest des Montagnes Rocheuses, sur la mer appelée Océan Pacifique. Elle renferme l'île de Vancouver et la Colombie proprement dite sur le continent.

1. La côte de la Colombie est découpée par de nombreux golfes, longs et étroits, encaissés entre de hautes montagnes boisées.

Tout le pays est montagneux. Deux grandes chaînes le traversent du nord au sud : près de la mer, les monts Cascades, et à l'est, les Montagnes Rocheuses. Le sol n'est cultivable que dans les vallées et sur les hauts plateaux, mais il y est très-fertile.

Les principales rivières sont la rivière Fraser et le haut du Columbia.

Les eaux de la côte et des rivières fourmillent de poissons de toute sorte: saumon, esturgeon, hareng, maquereau, morue. On pêche aussi la baleine.

Les plus belles forêts de pin, sapin, cèdre rouge, etc., couvrent le pays. On y trouve des pins qui atteignent une hauteur de 300 à 400 pieds. Les animaux à fourrures, la martre, le vison, le castor, etc., sont nombreux dans les forêts.

Il y a de riches mines d'or sur la rivière Fraser aux lacs Caribou, Kootomie, etc.

2. L'île de Vancouver est séparée de la terre ferme par un bras de mer large de 10 milles et couvert de petites îles. Le pays est inégal et montueux : il renferme d[illegible] p[illegible] toujours couverts de neige. Le sol est très-fertile.

On exploi[illegible] de [illegible]ches mines de charbon à Nanaïmo, sur la côte.

3. Villes.—Victoria, la capitale, située sur une belle baie dans l'île Vancouver ; New-Westminster, sur la rivière Fraser.

Les habitants sont Anglais, Américains, Français, etc. Il y a beaucoup de sauvages.

3. ETUDE COMPAREE DES SIX PROVINCES.

Provinces.	*Etendue en milles carrés*	*Population.*	*Villes.*
Québec.	202,000	1.300,000	*Québec*, Montréal, T-Rivières.
N.-Brunswick.	27,602	300,000	*Frédericton*, St-Jean.
N.-Ecosse.	20,680	400,000	*Halifax*, Pictou, Sydney.
Ontario.	121,260	1.500,000	*Toronto*, Ottawa, Kingston, etc.
Manitoba.	15,000	11,900	*Winnipeg*,
Colombie.	225,000	77,000	*Victoria*, New-Westminster.

Quelles sont les provinces de l'est—de l'ouest—du milieu—? Quelles sont les provinces situées sur la mer—et celles situées à l'intérieur du continent?

Quelles sont les provinces montagneuses?—celles qui se composent surtout de plaines?

Dans quelle province se trouvent les plus hautes montagnes—les plus grands lacs—les plus grandes rivières—les plus grandes villes?

Quelles sont les provinces qui produisent le plus de grains?—Ontario et Québec. Quelles sont les provinces les plus riches en mines de fer—en mines de charbon—en mines d'or?

Quelles sont les provinces où l'on s'occupe le plus d'agriculture?—Ontario et Québec. Celles où se fait surtout l'exploitation des bois?—Québec, le Nouveau-Brunswick, la Colombie. Celles où l'on s'occupe le plus de la pêche?—Nouveau-Brunswick et Nouvelle-Ecosse. Celle où se fait surtout l'exploitation du charbon?—Nouvelle-Ecosse. Celle où l'on exploite surtout les mines d'or?—La Colombie.

Quelles sont les plus grandes villes?...Dans quelle province sont-elles situées?...

Quelle est la grande route du commerce dans le Canada?—Le St-Laurent. Quelles sont les grandes villes commerciales? Montréal, Toronto, Québec, Hamilton, London, Halifax, St-Jean (N.B.)

Comment peut-on se rendre de Toronto à Halifax? de Halifax à St-Jean? de St-Jean à Montréal? de Montréal à Ottawa? d'Ottawa à Kingston? de Kingston à Toronto? de Toronto à Winnipeg? de Winnipeg à Victoria?

Entre la Province de Québec et celle d'Ontario, il y a une double voie de communication: le fleuve St-Laurent et les chemins de fer.

Entre la Province de Québec et les Provinces maritines, il n'y a que la voie du fleuve et du golfe St-Laurent. On construit en ce moment un grand chemin de fer, l'*Intercolonial*, qui reliera bientôt ces provinces.

Entre la Province d'Ontario et les provinces de l'Ouest, il n'y a que la voie de terre par des voitures et des rivières ou

lacs par les canots. On se propose de construire un chemin de fer pour unir les provinces de l'ouest aux autres provinces du pays. Ce grand chemin de fer sera le *Chemin du Pacifique.*

Quelle est la province la plus étendue?—la moins étendue?—la plus peuplée?—la moins peuplée?

3. LES TERRITOIRES.

1. **Territoire de la Baie d'Hudson.**—Ce territoire comprend tout le pays situé autour de la Baie d'Hudson, et arrosé par les rivières Churchill, Nelson, Albany, Rupert, East-Main, etc.

C'est un pays rocheux, semé de lacs, de marécages, de plaines, de mousse et de maigres forêts.

La baie d'Hudson est une mer qui n'est libre de glaces que pendant deux mois de l'année : ses eaux abondent en marsouins et en loups-marins ou phoques.

2. **Territoire du Nord-Ouest.**—Ce territoire comprend tout le pays situé à l'est des Montagnes Rocheuses et arrosé par les rivières Sischatchewan, du Cygne, Athabaska, de la Paix et McKenzie. Ces rivières encombrées de rapides et de chutes forment un grand nombre de lacs, dont les plus étendus sont le lac Winnipeg, le lac Athabaska, le lac des Esclaves et celui du Grand Ours.

Le pays n'est guères qu'une plaine immense qui peut se diviser en quatre parties en allant du sud au nord. 1° le désert, où le sol sablonneux ne produit qu'une herbe rare et courte ; 2° la prairie, sans arbres, mais courverte de hautes herbes, où se fait la chasse au buffle ; 3° la forêt composée surtout de peupliers, d'épinettes, de bouleaux et de sapins ; 4° les terres stériles, rochers nus, qui bordent la mer du nord.

3. Ces deux territoires forment un pays immense mais très-froid et impropre à la culture, si ce n'est dans les vallées de la Siskatchewan et de la Rivière de la Paix.

Les ressources du pays sont la chasse et la pêche. Le poisson abonde dans les lacs, et les animaux à fourrures, dans les forêts (**castor, renard, vison, martre, loutre, ours, etc.**)

Les seuls habitants sont quelques milliers de sauvages, vivant de chasse et de pêche ; les missionnaires ; les commis et autres employés de la Compagnie de la Baie d'Hudson.

Cette Compagnie possède environ 200 forts ou postes pour la traite des pelleteries. Ils consistent pour la plupart en un enclos carré, formé d'une palissade de pieux et renfermant les magasins, les maisons des commis, ouvriers, chasseurs, etc.

DEUXIEME PARTIE.

LES AUTRES PAYS. (*)

COLONIES ANGLAISES DU GOLFE ST-LAURENT.

1° L'Ile du Prince-Edouard.—séparée du continent par le détroit de Northumberland, est longue de 133 milles et large de 34. Il y a deux grandes baies (Richmond et Hillsborough) qui divisent l'île en trois presqu'îles.

Le pays est plat ou légèrement ondulé. Le sol est fertile et tout cultivable ; il produit en abondance l'avoine, le foin, les patates, etc.

Ville.—Charlottetown, petite ville sur la baie de Hillsborough. Les habitants sont Ecossais, Irlandais, Anglais et Acadiens. Ils s'occupent en général à cultiver la terre.

2° Terreneuve.—C'est une grande île séparée de notre province par le détroit de Belle Isle.

Les côtes sont escarpées, brisées et découpées par des baies longues et profondes. Les principales sont les baies Fortune, Plaisance et de la Trinité. Entre ces deux dernières est la presqu'île d'Avalon, qui n'est unie au reste de l'île que par une isthme de 4 milles de large. Cette presqu'île renferme la plus grande partie de la population et la capitale de l'île, St-Jean, seule ville importante. Ailleurs il n'y a que des villages de pêcheurs semés ça et là sur la côte.

(*) Il n'est question ici que des pays voisins et de ceux avec lesquels nous sommes liés intimement par notre origine ou nos devoirs civils et religieux.

L'intérieur de l'île est montueux, couvert de lacs, de rivières, de rocs nus, de savanes marécageuses ; aussi il n'y a guère d'établissement que sur les rivages.

La culture est négligée pour la pêche.

Ce sont les récoltes de la mer qui font la richesse de l'île. Durant les mois d'été, plus de 40,000 pêcheurs de Terreneuve sont employés dans les eaux de la côte à pêcher la morue, le saumon, le hareng, le veau-marin, etc. Au sud-est de l'île se trouve le grand banc, exploité surtout par les pêcheurs Français et Américains.

Les habitants de l'île sont Anglais, Ecossais, Irlandais, etc.

2. ETATS-UNIS.

2. Les Etats-Unis.—C'est un grand pays situé au sud du Canada. Il est formé de plusieurs états (ou provinces) unis entre eux sous un même gouvernement, comme le sont les provinces du Canada.

Les états voisins de notre province sont le Maine, le New-Hampshire, le Vermont et l'Etat de New-York.

Ce pays est traversé du nord au sud par deux chaines de montagnes : à l'est, les Monts Apalaches, à l'ouest, les Montagnes Rocheuses. Entre ces montagnes est une grande plaine arrosée par le Mississippi et ses affluents, le Missouri, l'Ohio, l'Arkansas, etc. Cette plaine est couverte de champs cultivés, de forêts ou de hautes prairies. A l'est des Apanaches sont des terrains ondulés, et une plaine basse, sablonneuse ou marécageuse qui borde la mer. A l'ouest des Montagnes Rocheuses, est un vaste plateau montagneux, fertile au nord et dans les vallées, sec et stérile au sud, mais riche en métaux précieux (or, argent). C'est là que se trouve la Californie.

Les montagnes sont couvertes de forêts.

Dans la plaine située entre l'Ohio et le Missouri, on cultive de vastes champs de blé et de blé-d'Inde.

Dans les Etats du milieu, on cultive beaucoup le tabac, le lin, le chanvre, ainsi que les grains.

Dans les Etats du Sud, où le climat est plus chaud, il y a de grandes plantations de coton et de canne à sucre, des champs de

riz, des bosquets d'orangers et d'autres arbres différents de ceux de notre pays.

Dans les Etats du nord et de l'est, qui sont les plus voisins de notre province, il y a de riches pâturages sur le penchant des montagnes, et dans les vallées, des champs de grains, des prairies et des vergers. On exploite aussi dans les montagnes de riches mines de fer et de charbon. Sur le bord des rivières partout où se trouvent des pouvoirs d'eau, sont des manufactures où l'on fabrique des étoffes de laine et de coton, des chaussures, des instruments d'agriculture et beaucoup d'autres instrument fer, de bois, etc. Cette partie du pays est la plus peuplée et renferme le plus grand nombre de villes.

Villes.—Les plus grandes villes se trouvent sur les côtes de la mer à l'est, ou sur les bords du Mississippi, de ses affluents et des grands lacs.—C'est New-York, la plus grande ville de l'Amérique, Brooklyn, Boston, Philadelphie, Baltimore, Chicago, St-Louis, Cincinnati, Nouvelle-Orléans. Il y a aussi une grande ville à l'ouest: San Francisco. Washington est la capitale des Etats-Unis.

Les habitants du pays sont d'origine anglaise. Il y a beaucoup d'Irlandais et d'Allemands. Les Etats du Sud renferment aussi beaucoup de nègres.

2. ILES BRITANNIQUES.

3. Iles Britanniques.—De l'autre côté de la mer, se trouvent deux grandes îles : l'Irlande et la Grande-Bretagne. Ces deux îles, avec plusieurs autres plus petites, s'appellent *Iles Britanniques.*

I. Grande-Bretagne.—Cette île est divisée en trois parties : l'Angleterre, qui occupe plus de la moitié de l'île : l'Ecosse, au nord, et le pays de Galles, à l'ouest.

1. *L'Angleterre* renferme à l'est des plaines fertiles ; dans l'intérieur, de hautes terres, qui fournissent d'excellents pâturages, et à l'ouest, des montagnes riches en mines de fer, de charbon, de plomb, etc.

Les rivières sont petites comparées aux nôtres, mais elles sont larges et profondes à leur embouchure, et forment de beaux havres où l'on peut voir des vaisseaux de toutes les parties du monde.

Le sol est cultivé avec tant de soin que toute la campagne ressemble à un grand jardin. On récolte beaucoup de blé dans les plaines et l'on élève beaucoup de bétail dans les pâturages. Les bêtes à cornes, les moutons et les porcs sont de la plus belle espèce.

Il y a plus de manufactures en Angleterre qu'en aucun autre pays du monde. On y travaille surtout le coton, la laine et le fer. C'est de là que nous viennent en grande partie les draps, les flanelles, les cotonnades, les outils, et autres ustensiles de fer et d'acier, la faïence, la verrerie, etc.

L'Angleterre possède un très-grand nombre de vaisseaux et fait le commerce avec tous les pays du monde.

Villes.—Aucun autre pays de la même étendue ne renferme autant de grandes villes.

La capitale est Londres, la plus grande ville du monde et la plus peuplée. Londres a plus d'habitants que notre province entière.

Les autres grandes villes sont Manchester, Birmingham, Sheffield, Leeds, Liverpool, etc.

Liverpool est située sur la mer; c'est là où viennent et d'où partent la plupart des vaisseaux qui voyagent entre le Canada et l'Angleterre.

2° *L'Ecosse* se compose de deux parties: au nord, les hautes terres, montagneuses, couvertes de bois ou de beaux pâturages où l'on élève beaucoup de bétail; au sud, les basses terres, unies, où l'on cultive surtout l'avoine, le seigle, le lin, les patates, etc.

Villes.—Edimbourg est la capitale. La plus grande ville est Glasgow, où il y a de grandes manufactures de coton, de fer, de papier, etc.

3° *Le Pays de Galles* est montagneux et peu fertile. Il renferme de riches mines de cuivre et d'étain.

II. L'Irlande est une plaine basse, avec des montagnes aux quatre coins de l'île. Elle renferme beaucoup de petits lacs, de tourbières et d'endroits marécageux. Le plus grand fleuve est le Shannon.

Toute l'île est couverte de la plus belle verdure. Le sol produit en abondance les grains, le lin, les patates et autres légumes. Il y a de magnifiques pâturages où l'on élève beaucoup de

bétail, bœufs, moutons, porcs. Il se fabrique beaucoup de toiles en Irlande. On y fait un grand commerce de bêtes à cornes, de beurre, de viande salée, etc.

Villes.—Dublin est la plus grande ville ; les autres villes sont Belfast, Cork, Limerick, etc.

4. FRANCE.

La France, le pays de nos pères, est séparée de l'Angleterre par un bras de mer qu'on appelle la *Manche*. C'est un beau pays, qui se compose surtout de plaines et de vallées fertiles. Il y a des montagnes à l'est et au sud.

Les rivières de la France sont : le Rhône, la Seine, la Loire, la Garonne, etc.

Au nord, le sol produit les grains, les pommes de terre, le chanvre, le lin, la betterave, et donne d'excellents pâturages. On y élève de beaux chevaux. Dans les plaines chaudes du sud on cultive surtout la vigne d'où se fait le vin, le mûrier qui nourrit le ver à soie, l'olive, qui donne l'huile, et beaucoup d'autres fruits. On fabrique surtout en France les étoffes fines de soie, de laine, de coton, les vins, l'huile, le sucre de betterave ; les dentelles, les gants, les broderies et autres articles de luxe.

C'est de la France que nous viennent en grande partie le vin, l'huile, l'eau-de-vie ou brandy, les fruits confits, les soieries, les mérinos, les velours, les livres français, les bijoux, etc.

Villes.—La Capitale est Paris, une des plus grandes et des plus belles villes du monde. Les autres grandes villes sont : Lyon, Marseille, Bordeaux, Nantes, Rouen, Lille, etc.

5. ROME.

Au sud-est de la France, se trouve une grande presqu'île appelée l'**ITALIE**. C'est dans ce pays que se trouve la ville de **ROME**.

Rome est la capitale du monde catholique. C'est là que réside N. S. Père le Pape, le Chef de l'Eglise et le Vicaire de Jésus-Christ sur la terre. Rome est bâtie sur sept collines, et divisée en deux parties par

le fleuve du Tibre. Aucune ville du monde n'offre autant de belles choses à voir : églises, palais, musées, bibliothèques, vieux monuments, etc.

Le Pape demeure dans un grand palais qu'on appelle le Vatican. Près de ce palais, est la Basilique de St-Pierre, ou sont les tombeaux de St Pierre et de St Paul. C'est la plus grande et la plus belle église du monde. Elle est faite en forme de croix et surmontée d'un dôme qui a 424 pieds de hauteur au sommet de la croix. La longueur de l'église est de 575 pieds et sa largeur dans la croisée, de 417 pieds. Le maître-autel est couronné d'un baldaquin haut de 86 pieds et appuyé sur quatre colonnes de bronze doré. Tout l'intérieur de l'église est orné de statues, tableaux, etc.

Il y a à Rome une foule d'autres belles églises qui renferment les corps de beaucoup de saints.

Parmi les vieux monuments, est le Colisée, où les martyrs étaient autrefois jetés aux bêtes.

Au-dessous de Rome, sont les souterrains appelés *Catacombes*, où les premiers chrétiens se retiraient pour célébrer et entendre les Saints Mystères, où ils enterraient les corps des martyrs, etc.

Rome est peuplée de 700,000 habitants.

Il y a quelques années, le Pape était roi de la ville de Rome et de tout le pays environnant ; mais des méchants lui ont enlevé tout ce qu'il possédait.

TROISIÈME DEGRÉ.

1.

LA TERRE.

1. Notre Globe.—La Terre est ronde comme une boule. Voilà pourquoi on l'appelle *Le Globe* ou *Notre Globe.*

Sphère.—Une sphère ou un globe est la même chose qu'une boule.

Hémisphère.—La moitié d'un globe ou d'une sphère s'appelle *hémisphère.*

2. La terre dans l'espace.—Dieu, qui a créé la terre, la tient suspendue dans l'espace, de la même manière que le soleil, la lune et les étoiles que nous voyons au-dessus de nos têtes.

Si la terre était toute seule dans l'espace, elle serait sombre, froide et nue, et rien ne pourrait y vivre, ni animal ni plante; mais il n'en est pas ainsi, car la terre est éclairée par le soleil, qui la baigne de ses rayons.

Comme la terre est ronde, le soleil ne peut en éclairer qu'une moitié à la fois.

On peut s'en convaincre en plaçant une boule devant une chandelle llumée Le côté tourné vers la lumière est éclairé, tandis que l'autre côté deme re dans l'obscurité.

Pour que les deux côtés soient éclairés, Dieu a fait en sorte que la terre tourne sur elle-même, comme une roue tourne autour de son essieu. Elle met 24 heures à faire ce tour.

En tournant ainsi, la terre présente d'abord un côté, puis l'autre au soleil. Quand c'est le côté où nous vivons qui passe devant le soleil, nous avons le jour; quand c'est le côté opposé, nous avons la nuit.

La terre marche aussi autour du soleil, dans une route qui ressemble à un cercle allongé. Elle fait un tour entier dans l'espace d'une année.

Pendant une partie de ce voyage, le soleil envoie plus directement ses rayons sur le côté nord de la terre : alors c'est l'été pour ce côté, et l'hiver pour le côté opposé.

Pendant une autre partie du voyage, le soleil brille plus directement sur le côté sud de la terre ; alors ce côté a l'été, et le côté nord a l'hiver.

Entre l'hiver et l'été, est le printemps ; entre l'été et l'hiver, est l'automne.

C'est ainsi que notre Père céleste a préparé la terre pour nous servir de demeure.

3. La Mappemonde. (1.)

L'image que vous avez sous les yeux est une *mappemonde* ou *une carte du monde.* Elle se compose de deux parties, parce qu'on ne peut voir que la moitié d'un globe ou d'une boule à la fois. La partie qui se trouve à droite, s'appelle l'Hémisphère oriental ; l'autre partie à gauche, l'Hémisphère occidental.

Vous voyez plusieurs lignes (2) tracées sur la Mappemonde ; elles sont courbes pour représenter la surface courbe du Globe.

Ces lignes n'existent pas sur la terre ; mais on en parle comme si elles existaient, parce qu'elles sont très-utiles pour indiquer la position des lieux.

Les Pôles.—Le point le plus au nord du Globe, s'appelle le *Pôle Nord* ; le point le plus au sud est le ***Pôle Sud.***

On pourrait regarder les Pôles comme les deux bouts de l'axe ou de l'essieu de la terre, si la terre tournait réellement autour d'un essieu.

---

(1) Un globe est bien préférable à une Mappemonde pour donner une idée exacte et claire de la forme de la terre et de la position respective des continents et des mers.

(2) Le maître ne se contentera pas de montrer ces lignes sur la mappemonde ; mais il les tracera lui-même avec de la craie sur une boule noire qu'il devra tâcher de se procurer. C'est le meilleur moyen d'en donner une idée claire et exacte.

L'Equateur.—C'est une ligne qui passe tout autour du Globe à égale distance de chaque pôle. Elle sépare le Globe en deux hémisphères : *l'Hémisphère boréal,* au nord, *l'Hémisphère austral,* au sud.

Les Méridiens (*)—Ce sont des lignes tirées d'un pôle à l'autre.

Longitude.—La distance d'un méridien particulier à un lieu situé à l'est ou à l'ouest, s'appelle *longitude,* ce qui veut dire longueur.

Latitude.—La distance de l'Equateur à un lieu situé au nord ou au sud s'appelle *latitude,* ce qui veut dire largeur.

Tout cercle, grand ou petit, se divise en 360 parties ou degrés. Il y a 90 degrés, c'est-à-dire un quart de cercle, de l'équateur à chaque pôle. Aucun lieu ne peut donc avoir plus de 90 degrés de latitude. Un degré est de 69 1/10 milles.

Les degrés de longitude se mesurent sur un méridien fixe, pour chaque pays. Le méridien choisi par les Anglais est celui de Greenwich, près de Londres.

Comme la terre tourne vers l'est, les lieux situés dans cette direction arrivent plus tôt devant le soleil ; c'est-à-dire, les habitants de ces pays ont le matin et le midi plus tôt que nous. Quinze degrés de longitude font une différence d'une heure dans le temps.

Les tropiques et les cercles polaires.—A 23½ degrés au nord et au sud de l'Équateur, sont les tropiques : au nord le *tropique du Cancer,* au sud, celui du *Capricorne.*

A la même distance des deux pôles, sont les *deux cercles polaires.*

Ces quatre cercles, qui sont tirés dans le sens de l'équateur, divisent la terre en cinq régions ou zones.

Les zones.—*Zone* veut dire ceinture. Les pays les plus chauds de la terre s'étendent, comme une ceinture, de chaque côté de l'équateur entre les deux tropiques : c'est ce qu'on appelle la *zone torride.*

Les pays les plus froids se trouvent entre les pôles et les cercles polaires : c'est ce qu'on appelle les zones *frigide ou glaciales.*

Entre les zones glaciales et la zone torride, sont les deux *zones*

(*) *Méridien* veut dire milieu du jour ou midi, parce que tous les lieux situés sous un même méridien ont midi à la même heure.

tempérées. Notre pays est situé dans la zone tempérée du nord.

Les parties de ces zones qui se trouvent voisines des tropiques sont aussi chaudes que la zone torride ; et celles qui sont voisines des cercles polaires, sont aussi froides que les zones frigides.

4. Climat et Température.—Le climat est la température ordinaire d'un lieu. Si la température est bien chaude ou très-froide pendant toute l'année ou la plus grande partie de l'année, on dit que le climat est *chaud* ou *froid.* Quand l'année se partage également ou à peu près entre le chaud et le froid, on dit que le climat est *tempéré.*

Quand il tombe peu de pluie pendant l'année, le climat est sec ; quand il en tombe beaucoup, le climat est humide.

La température d'un lieu dépend de sa position à la surface de la terre. Le soleil étant la principale source de chaleur, les pays les plus chauds se trouvent à l'équateur, où les rayons solaires tombent d'aplomb sur la terre. Plus on s'éloigne de l'équateur, plus la chaleur diminue; car les rayons du soleil ne viennent plus que de côté sur la terre.

La température dépend aussi de la hauteur d'un lieu. Une montagne qui a trois milles de hauteur, est toujours couverte de neiges, même sous l'équateur. (*)

Les vents influent aussi sur la température.

5. Comme il y a différents climats sur la terre, il y a aussi différentes espèces de plantes et d'animaux dans les divers pays.

Tous les pays de la terre peuvent se diviser en trois classes : les *régions polaires*, les *régions tropicales* et les *régions tempérées.*

Régions polaires.—Ce sont les pays de la zone glaciale. Le froid est si rigoureux, que nos jours d'hiver les plus durs ne peuvent en donner une idée. Pendant 10 mois de l'année, la neige et la glace couvrent la terre. Pendant le court été de 50 à 60 jours, le sol reverdit et se couvre de mousses, d'herbes, de fougères et d'arbustes à baies (framboisiers, groseillers). Il n'y a d'autres arbres que des bouleaux et des trembles nains, de deux à trois pieds de hauteur.

Au pôle, l'année se compose d'un jour et d'une nuit : pendant

---

(*) Dans la zone torride les parties les plus basses d'un pays ont toujours l'été ; les terres de moyenne hauteur ont toute l'année comme un beau jour de printemps, et les hautes montagnes sont toujours couvertes de neige et de glace.

six mois le soleil ne se couche pas ; pendant les six autres mois, il demeure caché sous l'horizon.

Ces froides régions sont peuplées d'animaux aux riches fourrures, tels que la loutre, la martre, le castor, le renard noir et argenté, etc. Avec eux, vivent l'ours blanc, le caribou ou renne, le bœuf musqué et le chien esquimaux. Dans la mer, se trouve la baleine, et au milieu des glaces du rivage, le loup-marin ou phoque, le morse armé de deux longues défenses, etc.

Régions tropicales.—Ce sont les pays situés entre les tropiques. Ici, les jours sont égaux aux nuits pendant toute l'année, et les rayons du soleil tombent toujours d'aplomb sur la terre. Il n'y a pas d'hiver, mais une seule saison toujours chaude qui se divise en deux parties : la saison humide, où il pleut tous les jours pendant une heure ou deux, et la saison sèche, où il ne tombe pas de pluie. (*)

Dans les endroits où l'humidité se joint à la chaleur, toute la végétation a plus de force, de variété et d'éclat que dans notre pays. Les feuilles sont plus larges, les fleurs ont plus de couleur et de parfum, les fruits plus de suc et de saveur. Au milieu des vapeurs chaudes et humides qui entourent les plantes, l'herbe devient arbuste, l'arbuste devient arbre, et les arbres atteignent une taille gigantesque. Les végétaux conservent toujours leur verdure. Ce n'est pas une simple sève qui coule dans leurs pores : ce sont des baumes, des gommes, des sucs délicieux, des teintures utiles, des remèdes précieux et uniques contre les maladies. Là croissent la canne à sucre, le caféier, l'arbuste qui donne le thé, le palmier, l'arbre à pain, l'arbre à lait, l'arbre à suif, l'arbre qui donne le caoutchouc, les épices (cannelle, poivre, clou de girofle, muscade), des fougères aussi hautes que des arbres, le bambou gigantesque, l'énorme bao-bab, les arbres à bois dur, tels que l'ébène, l'acajou, le bois de fer, etc.

Les animaux sauvages sont nombreux et de grande taille. C'est là que l'on trouve l'éléphant, le rhinocéros, la girafe, l'hippopotame, le lion, le tigre, le léopard, la panthère, le zèbre, l'antilope, la gazelle, etc., des singes de toute espèce ; une foule d'oiseaux au plus riche plumage, un grand nombre de reptiles

(*) Pendant la saison sèche, il tombe pendant la nuit des rosées si fortes, que les plantes sont toutes dégoûtantes d'eau, comme après une pluie.

énormes et d'insectes venimeux, etc.

Régions tempérées.—Ce sont les pays situés dans les zones tempérées. Ici, les jours ne sont pas égaux aux nuits, et les rayons du soleil ne venant que de côté, le froid et la chaleur varient selon les quatre saisons.

Pendant l'hiver, la nature est morte mais au printemps, elle se ranime et se couvre de verdure.

La végétation présente des forêts de chênes, d'ormes, de pins, de sapins, d'érables, etc ; des champs de grains (blé, avoine, orge, seigle, etc.,) des prairies, des vignes, des vergers (pommiers, pruniers, poiriers, cerisiers, etc.)

Ces pays possèdent peu d'animaux sauvages, mais de nombreux troupeaux d'animaux domestiques, tels que chevaux, bœufs, moutons, etc. Les mers sont riches en poissons, tels que saumon, morue, hareng, etc.

Ce sont les régions tempérées qui conviennent le mieux à l'homme. Voilà pourquoi Dieu les a enrichies des plantes et des animaux les plus utiles à notre vie.

2.

LES MERS.

1. La mer est cette immense étendue d'eau salée qui entoure les continents et les sépare les uns des autres.

La mer occupe presque les trois quarts de la surface du globe ; elle est plus grande que tous les continents réunis ensemble. Elle est si profonde en certains endroits qu'on n'a pu encore en atteindre le fond. En pleine mer, la profondeur moyenne est de 15,000 à 20,000 pieds.

Le fond de la mer présente, comme la surface de la terre, des montagnes, des vallées et des plaines, qui sont recouvertes de couches épaisses de vase, de sable et de gravier, mêlées de coquillages.

Les eaux de la mer sont peuplées, même aux plus grandes profondeurs, d'animaux et de plantes de toute sorte aux formes les plus variées. Elles portent à leur surface plus de 300,000

bâtiments qui parcourent sans cesse toutes les routes du commerce.

2. Il n'y a qu'une seule mer, c'est-à-dire, une seule masse d'eau continue répandue tout autour de la terre ; mais on la divise ordinairement en 5 grands océans : les deux mers Polaires, l'Océan Atlantique, l'Océan Pacifique ou le Grand Océan et l'Océan Indien ou la mer des Indes.

Les mers Polaires s'étendent entre les Pôles et les cercles Polaires. Ces mers gèlent pendant l'hiver et se couvrent, au temps de la débacle, de montagnes et d'immenses champs de glace flottante.

L'Océan Atlantique est situé entre l'Europe et l'Afrique, à l'est, et les deux Amériques, à l'ouest. C'est cet océan qui sépare notre pays de l'Irlande, de l'Angleterre et de la France. Sa largeur moyenne est de 2.800 milles.

L'Océan Pacifique est renfermé entre les côtes occidentales de l'Amérique et les côtes orientales de l'Asie et de l'Australie. C'est le plus grand océan. Sa largeur est plus que double de celle de l'Océan Atlantique.

L'Océan Indien est situé entre l'Asie, l'Afrique et l'Océanie.

Ces cinq Océans forment entre divers pays d'autres mers moins étendues qu'on appelle Mers intérieures : telles sont la Mer du Nord, la Méditerranée, la Mer des Antilles, la Mer Rouge.

3. Chaque océan se distingue par des traits particuliers. Les Mers Polaires ont leurs montagnes et leurs champs de glace flottante ; l'Océan Atlantique a ses golfes profonds et ses mers intérieures resserrées entre plusieurs continents, sa mer de Varech qui forme un vaste tapis de verdure au milieu de l'Océan, ses courants ou eaux courantes, semblables à des fleuves dont les rives seraient les eaux tranquilles ; le Grand Océan a ses milliers d'îles et les volcans nombreux dont son contour est bordé, l'Océan Indien ressemble à une grande mer intérieure et se distingue par ses moussons ou vents réguliers qui soufflent du même côté pendant six mois de l'année.

L'Océan Indien donne ses précieuses perles ; le Grand Océan, ses magnifiques et curieux coquillages ; l'Océan Atlantique, ses légions de morues, de harengs, de maquereaux, de marsouins ;

les Mers Polaires, leurs peaux de phoque, leurs dents de morse, (*) leur huile de phoque et de baleine.

L'Océan Atlantique baigne les côtes des nations les plus civilisées et les plus industrieuses, et leurs grands navires le traversent sans cesse ; l'Océan Indien est bord par des rivages où les plus anciens peuples ont pris naissance, et est environné des plus riches et des plus fertiles contrées du globe ; le Grand Océan, rarement traversé par des vaisseaux, voit flotter les petites barques des sauvages autour des parcelles de terre dispersées sur son immense surface ; les Mers du Pôle Nord baignent des côtes glacées où errent, ça et là, quelques sauvages, vivant de chasse et de pêche, ou souvent mourant de faim.

Etude de la Carte.

Etudiez séparément l'Océan Atlantique, l'Océan Pacifique, le Grand Océan.

Voyez, pour chacun de ces océans : 1° les côtes qu'il baigne ; 2° les grandes baies ou golfes et les mers intérieures qu'il forme ; 3° les grandes rivières qu'il reçoit dans son sein ; 4° les grandes îles qu'il renferme ; 5° les détroits et passages par lesquels il communique avec d'autres océans. Etudiez de la même manière : la Méditerranée, la Mer du Nord, la Mer Baltique.

Modele : L'Ocean Atlantique.

L'Océan Atlantique :

1° Il baigne en Europe, les côtes de la Norvège, de l'Ecosse, de l'Angleterre, de l'Irlande, de la France, de l'Espagne et du Portugal ;—en Afrique, les côtes du Maroc, du Sahara, de la Sénégambie, de la Guinée, du Congo, du pays des Hottentots et de la Colonie du Cap ;—en Amérique, les côtes de la Patagonie, de la République Argentine, de l'Uruguay, du Brésil, de la Guyane, du Vénézuéla, des Antilles, des Etats-Unis et du Canada.

2° Il forme—en Amérique, la Baie d'Hudson, le Golfe St-Laurent, la Baie de Fundy, le Golfe du Mexique et la Mer des

(*) Les défenses du morse donnent un bel ivoire.

Antilles, les grandes baies ou estuaires qui se trouvent à l'embouchure de l'Amazone et du Rio de la Plata;—en Afrique, le Golfe de Guinée—et sur les côtes de l'Europe, la Mer du Nord, la Mer Baltique, la mer d'Irlande, le golfe de Gascogne, la Méditerranée, etc.

3° Il reçoit les eaux du St-Laurent, du Mississippi, de l'Orénoque, du Fleuve des Amazones, du Rio de la Plata, en Amérique;—du Niger, du Sénégal et de la Gambie en Afrique;—du Tage, de la Garonne, de la Loire, etc., en Europe.

4° Il renferme les îles de Terreneuve, des Antilles, d'Islande, d'Irlande, de la Grande-Bretagne, les Açores, les Canaries, les îles du Cap Vert, etc.

5° Il communique—avec l'Océan Glacial Arctique par le Détroit de Davis—avec l'Océan Pacifique par le Détroit de Magellan—avec la Méditerranée, par le Détroit de Gibraltar, etc.

3.

LES CONTINENTS.

La terre occupe un peu plus d' un quart du globe. Elle est séparée en îles et en continents.

Il y a six grandes étendues de terre ou continents : l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud, l'Europe, l'Afrique, l'Asie et l'Australie.

Les deux Amériques forment le Nouveau-Monde, ainsi appelé parce qu'il est connu seulement depuis quelques centaines d'années.

L'Europe, l'Afrique et l'Asie forment l'Ancien Monde.

L'Australie, avec les îles nombreuses du Grand Océan, forme le Monde maritime ou l'Océanie.

Chacun de ces trois mondes se distingue par des traits particuliers. Dans l'Ancien Monde, on trouve des nations et des villes vieilles de plusieurs siècles, de vastes déserts de sable, des contrées fertiles habitées par des peuples puissants et civilisés,

des steppes couvertes par les tentes et les troupeaux des hordes de pasteurs. Dans le Nouveau-Monde, ce sont des tribus peu nombreuses de sauvages chasseurs, errant dans l'épaisseur des forêts ou à travers les prairies herbeuses et verdoyantes ; des colonies de peuples civilisés, transplantées d'un autre hémisphère ; des villes et des villages construits depuis un petit nombre de siècles ou d'années. Dans le monde maritime, vous voyez de grandes îles et un continent, peu connus à l'intérieur, habités ça et là sur les côtes par quelques colonies Européennes ; une multitude de petites îles, dont les habitants offrent le singulier mélange des mœurs douces et industrieuses de la vie agricole, avec la paresse et la férocité des sauvages errants ; et partout, des espèces d'animaux et de végétaux inconnues dans les autres contrées.

Etude de la Carte.

Où est situé l'Ancien Monde ? Dans quelle direction se trouve-t-il par rapport au Nouveau-Monde. De quels continents se compose-t-il ?

Où est situé le Nouveau-Monde ? Combien de continents renferme-t-il ? Quelle mer le sépare de l'Ancien Monde.

Où est situé le Monde maritime ?

Quel est le plus grand des continents ?—Quel est le second en étendue ?—le troisième ?—le quatrième ?—le cinquième ?—le sixième ?

Quel est celui qui s'étend le plus au nord ?—celui qui s'étend le plus au sud ?

Quels sont les continents situés en grande partie dans la zone tempérée du Nord ?—Quels sont ceux situés dans la zone torride ?

Dans quelle zone est située en grande partie l'Amérique du Nord ? L'Amérique du Sud ?—L'Europe ? L'Asie ?—L'Afrique ?—L'Australie ?

Quels continents sont traversés par l'Equateur ? par le tropique du Cancer ?—par celui du Capricorne ?

I. L'AMERIQUE DU NORD.

Etude de la Carte. (*)

Qu'est-ce qui borne ce continent au nord ?—à l'est ? à l'ouest? Quel océan au sud ?

Quelle grande baie au nord du continent ? Dans quel pays est située cette baie? Avec quel océan communique-t-elle ? Quel détroit fait communiquer la Baie d'Hudson à l'Océan Atlantique? Qu'est-ce qu'une baie ou un golfe ?

Quel grand golfe au sud du continent ? Par quel océan est-il formé ? Quelles péninsules au nord-est et au sud-est de ce golfe? Quel golfe sur la côte du Pacifique ? Quelle péninsule le sépare de l'Océan ? Quel détroit unit l'Océan Pacifique à la Mer Polaire ? Qu'est-ce qu'un détroit ? Où se trouve la mer des Antilles? Qu'est-ce qui sépare cette mer de l'Océan Pacifique ?

Quel golfe à l'embouchure du St-Laurent ? Quelle péninsule au sud de ce golfe ? A quel pays appartient-elle ? Quelle grande île à l'entrée du golfe St-Laurent ? Quel détroit la sépare du continent ?

Quelles sont les autres îles du Golfe ?

Quelles petites îles au sud-est de la Floride?

Quelles grandes îles au nord-est du Yucatan ? Quelle grande île située à l'ouest dans l'Océan Pacifique ? A quel pays appartient-elle ?

Dans quelle partie du continent est situé le Canada ? Quel pays le borne au sud ? Quels lacs et quelle rivière forment la limite du sud ?

Quel pays au sud des Etats-Unis ?

Quel est le pays le plus au nord du continent ? Quel est le pays le plus au sud ? Quels sont les deux plus grands pays ? Lequel est le plus grand ensuite ? Quel est le plus petit ? Quels pays sont traversés par les Montagnes Rocheuses ? Lesquels sont traversés par les Monts Cascades et la Sierra Nevada ? Dans quels pays sont les Laurentides ? les Apalaches ?

Quels pays ont les plus grands lacs et l[illegible]s grandes rivières ?

(*) Il faut pour ces exercices la carte de l'Amérique du Nord.

Quelles rivières se jettent dans la Mer Glaciale ? Dans l'Océan Pacifique ? Dans le Golfe du Mexique ? Dans l'Océan Atlantique ? Dans la Baie d'Hudson ? Quelles sont les rivières qui descendent des Montagnes Rocheuses—à l'est ? à l'ouest ? Quelle rivière est formée par les grands lacs ?

Où est situé et qu'est-ce que—

Montréal ?
Québec ?
Ottawa ?
Toronto ?
Halifax ?

Mexico ?
Guatemala ?
La Havane ?
New-York ?
Washington ?

Philadelphie ?
Boston ?
Chicago ?
Nouvelle-Orléans ?
St-Francisco ?

Où est situé et qu'est-ce que—

Terre-Neuve ?
Anticosti ?
La Floride ?
Le Yucatan ?
Alaska ?

La Nouvelle-Ecosse ?
Vancouver ?
Cuba ?
Le Labrador ?
L'Amériqne Centrale ?

Haïti ?
Le Groënland ?
Les Etats-Unis ?
Porto-Rico ?
Le Mexique ?

Où est situé—

Le Golfe St-Laurent ?
Le Détroit de Behring ?
Le Mississippi ?
Le lac Winnipeg ?
Le Golfe du Mexique ?
Les Montagnes Rocheuses ?
Les Monts Apalaches ?
L'Océan Pacifique ?
Les îles Bahama ?
La rivière McKenzie ?
La Sierra Nevada ?
Le lac Huron ?
La Rivière Nelson ?
Le Golfe St-Laurent ?

L'Océan Arctique ?
La Rivière Columbia ?
Le Grand Lac des Esclaves ?
Les Monts Cascades ?
L'isthme de Panama ?
La Rivière Rouge ?
Le lac Supérieur ?
Le Missouri ?
Le lac du Grand Ours ?
Le St-Laurent ?
La Baie de Baffin ?
Le lac Erié ?
La Rivière Arkansas ?
Le lac Michigan ?
Le lac Ontario ?

Etude du pays.

1. L'Amérique du Nord présente :—

1° Au milieu une plaine immense, arrosée par de grands lacs (*Supérieur, Huron, Michigan, Winnipeg, etc.*), et de grandes

rivières (*St-Laurent, Mississippi, Missouri, etc.*) ;

2° A l'est, un long plateau, couronné de montagnes peu élevées (Laurentides, Apalaches), et séparé en deux parties par la vallée du St-Laurent ;

3° A l'ouest, un autre plateau large et très-élevé bordé de hautes montagnes (Montagnes Rocheuses, Sierra Nevada, Cascades.)

Les Montagnes rocheuses ont des sommets rocheux, escarpés, nus et sauvages ; mais leurs flancs sont couverts de forêts. Les pics les plus élevés ont près de trois milles de hauteur, et sont toujours couverts de neige et de glace. Le sud de la chaîne renferme plusieurs volcans. C'est au pied des Montagnes Rocheuses que se forment les grands fleuves de l'Amérique du Nord.

2. Sous le rapport du climat et des productions, ce continent se divise en trois régions:

1° Au nord, *est la région froide.* Les côtes et les îles de la Mer Glaciale sont couvertes de neiges et de glaces pendant toute l'année, si ce n'est un mois ou deux. A l'été, le sol dégèle à la surface et se revêt d'herbes, de mousses et d'arbustes à baies, tels que framboisiers, groseilliers, etc. Le caribou et le bœuf musqué viennent brouter ces plantes jusqu'à ce que la neige devienne trop épaisse pour leur permettre d'atteindre le sol. Alors ils émigrent vers les forêts de sapins et de bouleaux qui couvrent le sud de cette région.

La mer est partout couverte de glaces flottantes. Là vivent la baleine, le morse, le loup-marin. Des troupes nombreuses de canards et d'oies sauvages se rassemblent sur les rivages, pendant que l'ours blanc grimpe et s'aventure sur les bancs de glace où il guette le loup-marin, dont il fait sa proie.

Les animaux de cette froide région sont revêtus d'épaisses et riches fourrures. Tels sont la loutre, la martre, le castor, le renard noir et argenté, etc.

2° *La région tempérée*—s'étend de la Baie d'Hudson au Golfe du Mexique. Le climat y est tempéré, avec de longs hivers au nord et de longs étés au sud.

Le grand plateau de l'ouest est une terre sèche, qui reçoit peu de pluie. Les montagnes et leurs vallées sont couvertes de hautes fôrets; mais l'intérieur du plateau est presque un désert

aride et sablonneux. Il y croît, au sud, une espèce singulière de plantes, les cactus, qui présentent des tiges raides, sans feuilles, mais garnies de poils, d'aiguillons ou de fortes épines. On trouve dans les Montagnes Rocheuses, le mouton à grosse corne, l'ours gris, le plus féroce des ours, etc.

Entre les Montagnes Rocheuses, les grands lacs et le Mississippi se trouve la région des plaines (appelée Far-West par les Anglais,) qui se compose de deux parties : le désert et la prairie. Le désert est une terre sablonneuse ou pierreuse qui ne produit que l'herbe courte et menue dont se nourrissent les buffles.

La prairie est formée de hautes herbes et d'arbustes, qui s'émaillent de fleurs au printemps. On n'y rencontre d'arbres que sur le bord des ruisseaux et des rivières. La prairie ondule sous le vent comme les vagues, et les touffes d'arbres, semées ça et là, se détachent comme des îlots sur cette mer de verdure. Des incendies embrasent souvent la prairie, surtout à l'automme, quand l'herbe est desséchée. Alors les flammes se répandent avec la vitesse du vent ; une mer de feu roule sur la plaine et laisse partout le sol noirci et calciné. Les plaines sont le séjour du buffle qui y rôde en grandes troupes.

A l'est des prairies, est la région des forêts qui s'étend jusqu'à l'Atlantique. Autrefois elle était couverte tout entière d'une épaisse forêt de pins, chênes, érables, etc. Ces arbres y sont encore très-communs, mais la forêt a disparu en beaucoup d'endroits pour faire place aux champs, aux pâturages, aux villes, etc. Les grands bois qui restent encore sont parcourus par le chevreuil, l'orignal, l'ours noir, etc.

3° *La région chaude*—comprend le Mexique, les Antilles et l'Amérique centrale. Toutes les saisons de l'année ont à peu près la même température. La seule différence entre l'été et l'hiver, c'est que, l'été, il pleut tous les jours pendant une heure ou deux, et que la pluie tombe par torrents et accompagnée d'éclairs et de coups de tonnerre ; en hiver, il tombe à peiné quelques gouttes de pluie, mais il y a des rosées de nuit si fortes qu'elles mouillent toutes les plantes à peu près comme la pluie. Cette abondance de chaleur et d'humidité fait que les plantes croissent vite et atteignent une grande taille.

Les arbres sont toujours verts ; on peut cueillir des fleurs et

des fruits en toute saison. Là croissent le cocotier et autres palmiers : grands arbres dont la tige droite comme une colonne et sans branches, est couronnée au sommet d'une touffe de larges feuilles, au milieu desquelles est un bouquet de fleurs et de fruits.

Aux Antilles, les maisons sont ombragées par le bananier dont le fruit sert de nourriture au peuple. Des bouquets d'orangers et de citronniers prennent la place de nos vergers de pommiers, pruniers, etc. Par tout le pays, à la place des champs de blé, on voit des plantations de coton et de canne à sucre qui ont parfois plusieurs milles d'étendue. On y trouve aussi des champs de tabac, d'ananas, des bosquets de l'arbre à café, etc. Les forêts renferment des bois précieux, tels que l'ébène, l'acajou, le bois de rose, etc.

3. Il y a en Amérique beaucoup de sauvages ou Indiens. Ce sont des hommes qui ont la peau cuivrée, la barbe rare, les cheveux noirs et raides. Ils vivent dans des cabanes d'écorce ou sous des tentes faites de peaux. Ils se nourrissent de fruits sauvages, de poisson et de la chair des animaux qu'ils tuent à la chasse. Ils vivent sans lois, suivant leur caprice, comme de grands enfants. La plupart ne connaissent pas le vrai Dieu et se livrent à toutes leurs mauvaises passions.

Sur les bords de la Mer Glaciale, vivent les Esquimaux, qui habitent l'hiver dans des huttes de glace et de neige; montés sur leurs légers *cayacs* ou canots faits de peaux, ils chassent le loup-marin, le morse et la baleine. Ils tirent du loup-marin la viande dont ils se nourrissent, la peau dont ils s'habillent et construisent leurs canots, l'huile dont ils alimentent leurs lampes et réchauffent leurs cabanes pendant les longues nuits du pôle. Pendant l'hiver, l'Esquimaux voyage dans des traîneaux faits d'os de baleine, et tirés par des chiens.

---

2. L'AMERIQUE DU SUD.

Etude de la carte.

Qu'est-ce qui borne ce continent à l'est et au nord ? à l'ouest ? Comment se termine-t-il au sud ?

Quelle est la terre la plus au sud du continent ? Où sont les îles de la Terre de Feu ? Quel détroit sépare ces îles du continent ? Où est le Cap Horn ?

Où est l'île de Marajo ? Quelles îles à l'est du détroit de Magellan ?

Quelles montagnes à l'ouest du continent ? Dans quelle direction et jusqu'où s'étendent-elles ?

Quelle est la plus grande rivière du continent ?

Où prend-elle sa source ? Dans quelle direction coule-t-elle ? Où se jette-t-elle ? Quels sont ses principaux tributaires ?

Quelle autre rivière coule vers l'est au nord de l'Amazone ? Quelles deux rivières coulent vers le sud ? Quel nom prennent-elles quand elles sont unies ?

Quel grand pays dans la partie est du continent ? Comment est-il borné au nord ? à l'est ? Quels pays touchent au Brésil à l'ouest ?

Quels pays bordent l'Océan Pacifique ?

Quels pays bordent l'Océan Atlantique ?

Quels sont les pays traversés par les Andes ?—les pays arrosés par l'Amazone et ses affluents ?

Quel est le plus grand pays du continent ? Quels sont les plus petits ?

Quelles villes importantes sur l'Océan Atlantique ?—sur la Rivière La Plata ?—sur la rivière Paraguay ?—dans les Andes ?—sur l'Océan Pacifique ?

Où est situé—

Rio-Janeiro ?	Santiago ?	Quito ?
Monte-Video ?	Valparaiso ?	Caracas ?
L'Assomption ?	Lima ?	Cayenne ?

Où est situé—

Le Brésil ?	La Colombie ?	La Patagonie ?
Le Pérou ?	La Guyane ?	Le Paraguay ?
L'Uruguay ?	Le Vénézuéla ?	La Bolivie ?
Le Chili ?	La République Argentine ?	L'Equateur ?

Etude du pays.

1. L'Amérique du Sud est jointe à l'Amérique du Nord par

l'isthme de Panama. Ce continent se compose de hautes montagnes, de vastes plaines et de plateaux.

A l'ouest sont les Andes ou Cordillières qui s'étendent le long de la côte, sur une largeur moyenne de 20 à 30 milles. Ces montagnes se composent de deux chaînes principales, séparées entre elles par une vallée, dont la partie la plus large est le plateau de Bolivie (large de 100 milles). Les pics les plus élevés sont le Chimboraço, le Nevado de Sorata, qui a près de 5 milles de hauteur, etc. On trouve dans les Andes plusieurs volcans qui lancent des flammes de leurs cîmes neigeuses.

Les Andes sont des montagnes escarpées et sauvages. Leurs flancs sont coupés de gorges profondes et d'abîmes, au fond desquels se précipitent des torrents écumeux. Les passages y sont très-difficiles. Ce ne sont que des sentiers étroits qui suivent le bord des précipices : un seul faux pas peut jeter le voyageur au fond de l'abîme.

Les plus hautes cimes sont toujours couvertes de neige: c'est la région du *condor*, le plus grand des oiseaux qui volent.

Sur les sommets moins élevés, on trouve encore des arbustes et des herbes, dont se nourrissent des troupeaux de moutons, *d'alpacas* (espèce de chèvres dont le poil est très-fin), de *lamas*, qui servent dans les Andes à porter les fardeaux.

La vallée, qui s'étend entre les deux chaînes, se trouve à la hauteur des Montagnes Rocheuses ; cependant elle présente des forêts de chênes, des champs de blé, des vergers, des villes et des villages.

Plusieurs grandes rivières prennent leur source au pied des Andes. La principale est celle des Amazones ou le Maranon, le plus grand fleuve du monde.

L'Amazone est moins un fleuve qu'une mer d'eau douce en mouvement. Il reçoit les eaux d'une dizaine de rivières aussi grandes que le St-Laurent. Il est si large en certains endroits qu'on ne peut distinguer ses bords et que l'on voit l'horizon reposer sur les eaux comme si l'on était en pleine mer.

2. Tout le pays arrosé par l'Amazone et ses affluents est couvert de forêts si épaisses, qu'il est impossible de s'y frayer un chemin sans la hache. Non-seulement les arbres y sont très-rapprochés, mais ils sont liés entre eux par des vignes sauvages et autres plantes grimpantes qui s'étendent entre les branches et

ne laissent pas d'autre espace vide que le lit des rivières.

Les arbres les plus nombreux sont les palmiers dont plusieurs distillent un suc laiteux, tels que l'arbre à caoutchouc, l'arbre-vache, etc. Les fougères, qui dans notre pays n'ont que deux ou trois pieds de hauteur, sont ici de grands arbres.

Parmi les autres plantes se trouvent le *manioc*, qui sert de nourriture aux habitants des forêts; le cacao, dont se fait le chocolat; l'arbre dont l'écorce donne le quinquina, et une foule d'autres qui fournissent des drogues pour la médecine ou la teinture.

Ces forêts sont peuplées d'animaux sauvages : le plus grand est le tapir, qui ressemble à un cochon sauvage muni d'une trompe ; le plus féroce est le jaguar, espéce de tigre à la robe tachetée.

Des oiseaux aux plus belles couleurs et des singes à longue queue voltigent entre les branches, pendant que le boa, serpent monstrueux, s'enroule autour des troncs d'où il s'élance sur sa proie. Les eaux des rivières et les marécages fourmillent de caïmans, d'alligators, d'anguilles électriques; des nuées d'insectes (*) remplissent l'air.

3° Sur les bords de l'Orénoque s'étendent les plaines basses et sans arbres appelés *Llanos*. Pendant la saison des pluies, elles se couvrent de hautes prairies émaillées de fleurs, où errent le tapir, le jaguar, le puma, espèce de lion sans crinière, avec des troupeaux innombrables de bœufs et de chevaux sauvages. Pendant la saison sèche, l'herbe est brûlée partout et la terre fendue en tous sens par de larges crevasses; les bêtes périssent de soif ou émigrent vers d'autres pâturages ; les crocodiles et les serpents d'eau s'enfoncent dans la vase desséchée : on ne voit plus aucun signe de vie; les *Llanos* deviennent un désert.

4. Au sud de la Rivière La Plata sont les Pampas, plaines immenses, unies, couvertes de hautes herbes, mêlées à l'avoine sauvage et au trèfle. Sur quelques points, des chardons de 10 à 12 pieds de hauteur forment des fourrés si épais qu'on ne peut les traverser que par les sentiers frayés par les troupeaux de bœufs et de chevaux sauvages qui rôdent à travers ces plaines.

(*) Les moustiques, les mouches, les guêpes, les fourmis sont des insectes ; il y en a une foule d'autres espèces.

5. Le grand plateau du Brésil est montagneux, mais fertile. Sur la côte et dans les vallées, où le climat est très-humide et très-chaud, le sol est couvert d'épaisses forêts tropicales, ou de plantations de café, de coton, de canne à sucre et de tabac ; de champs de riz, d'ananas, de manioc ; de bosquets d'orangers et de citronniers, etc. A l'intérieur, où il tombe moins de pluie, on trouve de vastes prairies et quelques espaces sablonneux et arides.

Au sud, la Patagonie se compose de plaines stériles et désertes, imprégnées de sel et couvertes de cailloux, etc.

Les Patagons ne sont pas des géants, comme le disent certains livres ; mais ils ont quelquefois 6 pieds de hauteur. Leur tête est énorme, mais leurs jambes sont très-courtes. Ils vivent de chasse et élèvent beaucoup de chevaux.

Les Pampas sont habités par les *Gauchos*, bergers à demi-sauvages, qui élèvent et gardent le bétail. Ils prennent au *lazo* ou lacet les bœufs qui errent en liberté dans les plaines. Le *lazo* est une corde de cuir très-longue, qui se termine par un nœud coulant, et que les Gauchos le lancent à cheval de manière à saisir au cou l'animal poursuivi.

3. L'EUROPE.

Etude de la carte.

Qu'est-ce qui borne ce continent au nord ? à l'ouest ? Quelles grandes mers au sud ? Quelle mer et quel continent à l'est ? Quelles montagnes et quelle rivière séparent l'Europe de l'Asie ? Quelles montagnes entre la Mer Noire et la Mer Caspienne ?

Où est situé et comment est borné—

L'Angleterre ?	La Belgique ?	L'Autriche ?
L'Ecosse ?	La Hollande ?	La Suisse ?
L'Irlande ?	Le Danemark ?	L'Italie ?
La France ?	La Suède ?	La Russie ?
L'Espagne ?	La Norvège ?	La Turquie ?
Le Portugal ?	L'Allemagne ?	La Grèce ?

Quel grand pays à l'est de l'Europe ? Quelle grande péninsule au nord ? Quelle mer sépare la Suède de la Russie ? Où est la Mer du Nord ? Quelles grandes îles à l'ouest du continent ? Quel

golfe entre la France et l'Espagne ? Où est la Manche ? Dans quelle direction est la France par rapport à l'Angleterre ? Quel détroit unit la Méditerranée à l'Atlantique ? Quelles grandes péninsules dans le sud de l'Europe ? Quelles îles à l'ouest de l'Italie ?—au sud ? Où est l'Archipel ?—l'île de Candie ?—la mer de Marmara ?—Qu'est-ce que le Bosphore ?—et où est-il situé ? Quels sont les pays baignés—par l'Océan Atlantique ?—par la mer du Nord ?—par la Méditerranée ?

Où est—

La Tamise ?
Les Alpes ?
Les Pyrénées ?
Le Pô ?
Les Apennins ?
Les Monts Carpathes ?
Le Volga ?
Le Tage ?
Les Monts Scandinaves ?

La rivière Dwina ?
Le Danube ?
L'Elbe ?
Le Dnieper ?
Le Rhône ?
Le Rhin ?
La Seine ?
Le lac Onéga ?
Le lac Ladoga ?

Quels pays sont traversés par—

Le Danube ?
Le Rhin ?

Le Tage ?
Les Alpes ?

Quels pays sont séparés par—

Les Alpes ?
Le Danube ?

Les Pyrénées ?
Le Rhin ?

Où est situé et qu'est-ce que—

LONDRES ?
Dublin ?
Edinbourg ?
PARIS ?
Marseilles ?
Lyon ?
Bordeaux ?

BRUXELLES ?
LA HAGUE ?
Amsterdam ?
COPENHAGUE ?
STOCKHOLM ?
BERLIN ?
Breslau ?

ST-PÉTERSBOURG ?
Moscou ?
Odessa ?
Constantinople ?
Athènes ?
ROME ?
Florence

MADRID ?	Munich ?	Naples ?
Barcelone ?	Genève ?	Venise ?
LISBONNE ?	VIENNE ?	Turin ?

Pour Londres, dans quelle direction se trouve—

Paris ?	Constantinople ?	Madrid ?
Berlin ?	St-Pétersbourg ?	Vienne ?

Pour Paris, dans quelle direction se trouve—

Londres ?	Rome ?
Marseilles ?	Bruxelles ?

Pour Rome, dans quelle direction se trouve—

Naples ?	Florence ?	Venise ?
Paris ?	Marseilles ?	Londres ?

Etude du pays.

1. L'Europe se compose de deux parties distinctes : à l'ouest, la région montagneuse ou Haute-Europe ; à l'est, la région des plaines ou Basse-Europe.

La Haute-Europe est un réseau de chaînes de montagnes et de plateaux, au milieu desquels se trouvent, çà et là, des plaines étendues.

Les Alpes sont les plus hautes montagnes de l'Europe. Leurs flancs sont escarpés et sauvages. Leurs sommets sont des pics aigus toujours couverts de neige: le plus élevé est le Mont-Blanc qui a près de 16,000 pieds de hauteur.

Les plus hautes vallées des Alpes sont remplies de vastes champs de glaces ou glaciers qui ressemblent à des rivières ou des lacs gelés.

Les eaux produites par la fonte des neiges et des glaces forment une multitude de torrents, de sources et de ruisseaux qui alimentent plusieurs beaux lacs et quatre grands fleuves : le **Rhin, le Rhône, le Pô** et le **Danube**.

Les Alpes se dressent sur les plaines du Pô comme une muraille qui environne un jardin ; du côté opposé, elles s'abaissent en pentes plus douces, par une suite de terrasses ou de plateaux.

Les côtes de la Mer du Nord et de la Mer Baltique sont des plaines basses, plates, sablonneuses et souvent marécageuses.

2. La Haute-Europe jouit d'un climat plus tempéré que l'Amérique sous les mêmes latitudes.

Au centre, dans les plus basses vallées et dans les plaines, le raisin croît en abondance, ainsi que les prunes, les pêches, les poires, et les autres fruits délicieux des pays tempérés. On y trouve aussi des champs de grains et des bosquets de noyers et de châtaigniers. Plus haut sont des forêts de chênes et de hêtres, avec des champs de grains et des prairies. Plus haut encore, sont des forêts de pins et de sapins ; et là où les arbres cessent de croître, on trouve de verts pâturages émaillés de fleurs. Ces pâturages s'étendent dans les Alpes jusqu'au bord des glaciers et des neiges éternelles.

Parmi les animaux sauvages de cette région se trouvent le chamois qui bondit d'un pied sûr dans des endroits que l'on pourrait croire inaccessibles ; le grand aigle, et le vautour des Alpes qui enlève parfois des agneaux dans ses serres, etc.

Au nord, les plaines de la côte et les îles Britanniques, exposées directement aux vents de la mer, ont un climat humide, avec des étés frais et des hivers doux. Le raisin ne peut y mûrir, mais le lin, le blé, l'avoine, l'orge et le seigle viennent en abondance. Les prairies et les pâturages sont remarquables par leur verdure et leur fraîcheur.

Les péninsules du sud sont ouvertes aux vents chauds qui viennent d'Afrique. Elles ont un climat délicieux, avec des étés chauds et des hivers très-doux. Au sud la neige et les gelées y sont presque inconnues, si ce n'est sur les montagnes. Dans cette région, les montagnes sont couvertes de pâturages ou de forêts de châtaigniers, de hêtres et de chênes, parmi lesquels se trouve le chêne qui donne le liége. Les côteaux et le pied des montagnes sont plantés de vignes, de mûriers et d'oliviers. Les vallées et les plaines présentent des champs de grains, des plantations de coton et de tabac, des bosquets d'orangers, de

citronniers, d'amandiers, de figuiers, de grenadiers, etc. On cultive aussi le riz dans les endroits bas et humides.

L'intérieur de l'Espagne est un plateau très-sec qui présente beaucoup de plaines nues et presque désertes. Il y a en Italie de grands espaces de pays marécageux et malsain où l'on ne peut habiter.

3. La Basse-Europe est une plaine immense entourée de tous les côtés par une ceinture de mers et de montagnes. A l'est sont les Monts Ourals et la Mer Caspienne, au sud, le Caucase et la Mer Noire, à l'ouest, les Monts Scandinaves, qui se trouvent entre la Mer Baltique et la Mer Blanche.

Cette plaine est à peine ridée par quelques chaines de collines, mais elle est partout creusée par des ravins qui servent de lits à de nombreuses rivières.

L'une d'elles, le Volga, est la plus longue de l'Europe.

4. La Basse-Europe a, comme notre pays, des étés chauds et des hivers très-froids.

Elle peut se diviser en trois régions :

1° Au nord, sur la Mer Glaciale, s'étendent les *Toundras*, marécages glacés qui ne produisent que des mousses dont se nourrissent les rennes ; et au sud des Toundras, de vastes forêts de pins, de sapins et de bouleaux, peuplées d'animaux à fourrures.

2° Au milieu, est une région mêlée de forêts et de champs cultivés où l'on récolte en abondance le blé, le lin et le chanvre. Des troupes nombreuses de loups rôdent dans les forêts.

3° Au sud, le pays est formé de steppes, c'est-à-dire, de plaines basses, sans arbres, mais couvertes de pâturages qui nourrissent de grands troupeaux de bêtes à cornes et de moutons.

L'Europe est, après l'Australie, le plus petit des continents ; mais elle renferme les nations les plus éclairées, les plus industrieuses et les plus puissantes dans le monde : les Français, les Anglais, les Allemands, les Espagnols, les Italiens etc.

On trouve au Nord de l'Europe un peuple à demi-sauvage, les Lapons, qui vivent dans des huttes de terre. Ils ne possèdent d'autres richesses que le renne ou caribou, qui fournit de la chair pour la nourriture et des peaux pour le vêtement et les chaussures. L'hiver on l'attelle à des traîneaux légers qu'il tire avec une grande vitesse.

4. L'ASIE.

Etude de la Carte.

Quel océan au nord de l'Asie ?—Quel océan à l'est ? Quel océan au sud ? Quels deux continents à l'ouest de l'Asie ? Quelles montagnes, rivières et mers séparent l'Asie de l'Europe ? Quelle mer sépare l'Asie du nord de l'Afrique ? Quel détroit sépare l'Asie de l'Amérique ?

Où est—

La Mer Rouge ?	Le Golfe du Bengale ?	La Mer du Japon ?
Le Golfe Persique ?	La Mer de Chine ?	La Mer d'Ochotsk ?
La Mer d'Oman ?	La Mer Jaune ?	La Mer de Behring ?

Où sont—

Les îles du Japon ?	L'île Formose ?	L'île de Ceylan ?

Où sont les presqu'îles—

Du Kamtchatka ?	de Corée ?	de Malacca ?

Quelles rivières se jettent—

Dans la Mer Glaciale ? dans l'Océan Pacifique ? dans la Mer des Indes ?

Où est situé et comment est borné—

L'Empire Chinois ?	Le Japon ?	L'Indoustan ?
La Chine ?	L'Indo-Chine ?	Le Turkestan ?

La Perse ?	L'Arabie ?	La Turquie d'Asie ?
L'Afghanistan ?	Le Bélouchistan ?	La Sibérie ?

Quels pays traverse—

L'Obi ?	Le Hoangho ?	L'Indus ?
L'Inesséi ?	Le Yang-tse-kiang ?	L'Euphrate ?
La Léna ?	Le Gange ?	Le Tigre ?

Où sont les Monts—

Altai ?	Kouen-loun ?	Himalaya ?

Où sont les villes de—

Pékin	Madras ?	Téhéran ?
Canton ?	Bombay ?	La Mecque ?
Jaddo ?	Calcutta ?	Jérusalem ?

Etude du Pays.

1. Le milieu de l'Asie est une haute terre, bordée et traversée par plusieurs chaînes de montagnes dont les sommets sont couverts de neiges éternelles. C'est au pied de ces montagnes que se forment les grandes rivières de l'Asie.

La partie la plus élevée du plateau est le Thibet : c'est un pays qui se trouve situé à la hauteur des Montagnes Rocheuses. Il est borné au sud par les plus hautes montagnes du globe, les Monts Himalaya, dont quelques pics s'élèvent à plus de 5 milles de hauteur ; c'est presque le double de la hauteur des Montagnes Rocheuses.

Cette région est très-froide, et il y tombe peu de pluie, si ce n'est autour des montagnes qui arrêtent les brouillards humides de la mer : aussi le plateau central de l'Asie n'est guère qu'un désert. On n'y trouve de forêts que sur le flanc des montagnes, et de champs fertiles qu'à leurs pieds, dans les vallées qui reçoivent l'eau des pluies et des neiges fondues. On trouve au Thibet le yak ou bœuf à longs poils, le daim musqué, et la chèvre dont le poil fournit le précieux duvet du Cachemire, etc.

2. Au nord et à l'ouest du plateau sont de vastes plaines : au nord, les plaines de la Sibérie, basses, très-froides, couvertes de marécages glacés, ou de forêts de sapins et de bouleaux, peuplées d'animaux à fourrures ; à l'ouest, les steppes des Kirghiz et du Turkestan, plaines unies, sablonneuses, semées çà et là de quelques touffes d'herbes ou d'arbustes épineux, ou couvertes de joncs sur le bord des lacs et des rivières.

3. L'est de l'Asie se compose, sur les côtes, d'îles et de presqu'îles montueuses et volcaniques, et à l'intérieur, de hautes terres et de plaines. Cette région, baignée par les vapeurs humides et chaudes de la mer, possède un sol fertile et une riche végétation. Des champs de riz couvrent les plaines verdoyantes de la Chine et du Japon. Les coteaux sont plantés de mûriers qui nourrissent le ver à soie, et d'arbustes dont la feuille donne le thé. On y cultive aussi le coton, la canne à sucre, les arbres à fruits (citrons, poires, pêches, etc), l'arbre qui produit le vernis et l'arbre dont les fruits contiennent le suif qui sert aux Chinois à fabriquer leurs chandelles. On élève le poisson dans les étangs, comme ici le bétail dans nos étables.

4. Au sud de l'Asie, sont les grandes péninsules, pays variés de grandes plaines, de plateaux et de montagnes. Cette région est très-chaude. Il y tombe des torrents de pluie, et de fortes rosées pendant la saison sèche. Le sol est très-fertile. Les plaines du Gange, toujours verdoyantes, présentent des champs de riz, des plantations de canne à sucre, de coton, etc., des bosquets de palmiers, de cocotiers, de figuiers, d'orangers, etc. Les endroits non cultivés sont couverts de *jungles*, fourrés épais formés d'arbres, de bambous, et de hautes herbes.

Le bambou est une espèce de jonc qui s'élève à 60 ou 80 pieds de hauteur. Sa tige creuse et forte sert à construire les cases des Indous, et de ses feuilles on fait des cordages, des paniers, des voiles pour les vaisseaux, etc.

Parmi les arbres se trouve le figuier banian dont les branches poussent des tiges qui en touchant la terre prennent racine et forment de nouveaux troncs, de sorte qu'un seul arbre présente l'apparence d'un bosquet.

Les hautes terres et les montagnes sont couvertes de forêts qui fournissent au commerce des bois précieux, des gommes, des huiles, des teintures. Le sol de l'Inde produit aussi le café, l'indigo, le pavot dont se tire l'opium, le camphre, des fruits délicieux

tels que le coco, l'orange, les mangoustes, etc. Au sud, l'île de Ceylan, la presqu'île de Malacca et les îles de la Sonde, sont le pays des épices : cannelle, poivre, clou de girofle, muscade, gingembre, etc.

Les jungles et les forêts de l'Inde sont peuplés de grands animaux sauvages. Là rôdent le lion et l'éléphant, avec le rhinocéros, le léopard, le tigre et de nombreuses troupes de singes orangs-outangs. Sur les côtes de la mer, on trouve l'hirondelle salangane, dont les nids servent de régal aux Chinois. Le buffle ou bœuf bossu sert à labourer la terre. On apprivoise aussi l'éléphant et il sert de monture comme les chevaux dans notre pays.

5. L'ouest de l'Asie renferme les pays les plus intéressants par les souvenirs historiques. C'est là que se trouvait le Paradis Terrestre ; c'est là que vécurent nos premiers Parents et que Noé fut sauvé du déluge ; c'est de là que ses fils partirent pour peupler le monde entier. Là est la Palestine, terre sainte où Notre-Seigneur Jésus-Christ est né, a prêché son Evangile et est mort pour notre salut.

Cette région se compose de montagnes et de larges plateaux, de vallées fertiles, et de plaines sèches, sablonneuses et nues qui sont de véritables déserts. Les montagnes sont couvertes de forêts ; les vallées fertiles présentant de beaux pâturages, des champs de grains, des bosquets d'orangers et de citronniers, de vastes jardins de roses, et autres fleurs que l'on cultive pour en fabriquer des essences. On élève beaucoup d'abeilles et de nombreux troupeaux de chameaux, de chèvres et de moutons. Le chameau est l'animal dont on se sert ordinairement pour transporter les fardeaux.

L'Arabie produit la gomme, l'encens, le benjoin, le baume, et le meilleur café.

Il y a en Asie des peuples nomades ou errants : tels sont les Arabes et les Tartares. Comme ils élèvent de grands troupeaux de moutons, de chevaux et de chameaux, ils n'ont pas de demeure fixe, mais ils vivent sous des tentes qu'ils transportent d'un lieu à un autre, là où ils trouvent des pâturages pour leurs troupeaux.

Les Chinois et les Japonais ne ressemblent pas aux hommes de notre pays. Ils sont de petite taille et de couleur jaune ; ils ont les yeux petits, noirs et placés obliquement, les oreilles grandes et écartées de la tête, les cheveux noirs et raides.

La plupart des peuples de l'Asie ne connaissent pas encore le vrai Dieu et ne sont qu'à demi-civilisés.

5. L'AFRIQUE.

Etude de la Carte.

Quel océan à l'ouest de l'Afrique ? Quelle mer et quel océan à l'est ? Quelle mer au nord ?

Quel isthme entre la Méditerranuée et la Mer Rouge?

Où est—

Le Golfe de Guinée? Le Cap de Bonne-Espérance? L'Ile de Madagascar ? L'Ile Bourbon ? Les Mont Kénia et Kilimandjaro ? Les Monts Atlas ?

Où sont les rivières—

Le Nil ? L'Orange ? La Gambie ?
Le Zambèse ? Le Niger ? Le Sénégal ?

Où sont les lacs—

Tchad ? Tanganyka ? Nyanza ?

Où est situé—

L'Egypte ?
La Nubie ?
L'Abyssinie ?
Le Mozambique ?
Le Zanguebar ?
La Colonie du Cap ?
Le Congo ?
La Guinée ?
La Sénégambie ?
Le Maroc ?
L'Algérie ?
Le Sahara ?
Le Soudan ?

Où sont les villes—

Le Caire ?
Alger ?
Tunis ?
Tripoli ?
Maroc ?
Libéria ?
Le Cap ?
Alexandrie ?

Etude du pays.

1. L'Afrique est une vaste péninsule qui touche à l'Asie par l'isthme de Suez.

Les côtes sont en général basses et marécageuses; mais le sol s'élève par degrés à mesure que l'on avance dans l'intérieur.

Tout l'intérieur du continent est un plateau entouré d'une ceinture de montagnes. La plus haute partie du plateau est l'Abyssinie; les plus hautes montagnes sont les volcans Kénia et Kilimandjaro, qui ont près de 4 milles de hauteur et sont couverts de neiges, même sous les feux de l'Equateur.

Entre la chaîne de l'Atlas et le lac Tchad, est le grand désert du Sahara qui s'étend de l'Océan Atlantique à la Mer Rouge. Ce désert présente des masses de rochers nus ou des plaines d'un sable léger que le vent fait onduler comme les vagues de la mer.

2. L'Afrique, située presque tout entière dans la zone torride, a un climat très-chaud et très-sec. Il n'y a que deux saisons: l'été, saison sèche et brûlante; l'hiver, saison des pluies, quand elles tombent, car elles manquent quelquefois pendant des années entières.

Au désert, il ne pleut presque jamais: aussi il n'y a de végétation que dans les endroits arrosés par un puits ou quelque filet d'eau courante. Là croissent des touffes d'herbes, et des broussailles, avec le palmier-dattier, (*) le seul arbre du désert. On appelle *oasis* ces îlots de verdure semés çà et là sur la mer de sable.

La vallée du Nil présente aussi à travers le désert une bande de sol fertile et cultivable.

Chaque année, le Nil, grossi par les pluies, déborde sur ses rives et se répand dans la plaine qu'il recouvre de ses eaux et d'une couche de limon. Le sol reçoit ainsi l'humidité et l'engrais dont il a besoin, et il se couvre de verdure et de riches moissons.

3. Au sud du lac Tchad, se trouve la région fertile où la végétation est riche et puissante. L'herbe des prairies atteint 15 à 20 pieds de hauteur. Il y a des palmiers qui élèvent à 200 pieds leur couronne de feuillage. Là aussi est l'énorme *baobab* dont le tronc mesure quelquefois 100 pieds de tour et dont les branches couvrent plusieurs arpents de leur ombrage.

Parmi les autres arbres, se trouvent le palmier à huile, l'arbre

---

(*) Le dattier produit le seul bois et les seuls fruits du désert. Il offre une ressource précieuse pour les hommes qui habitent ou traversent ces régions désolées.

à beurre, l'arbre à caoutchouc, et plusieurs espèces qui donnent des bois durs, des gommes ou teintures. Les champs cultivés produisent le riz, le dourah, espèce de blé noir, le coton, l'indigo, etc.

Les lacs et les rivières sont bordés de marécages couverts de roseaux et peuplés d'éléphants, de rhinocéros, d'hippopotames; les eaux fourmillent de crocodiles. Le lion, le léopard et l'hyène rôdent à travers les forêts pendant que des milliers d'oiseaux et de singes voltigent dans les arbres. Parmi les singes d'Afrique, se trouvent le chimpanzé et le gorille, les deux espèces qui ressemblent le plus à l'homme.

Il y a des mouches dont la piqûre est mortelle, et des fourmis blanches qui se construisent des demeures de 10 à 12 pieds de haut.

Au sud de l'Afrique, à l'intérieur du plateau, sont de vastes plaines sans arbres. Sablonneuses et nues pendant la saison sèche, elles se couvrent, pendant la saison des pluies, de hautes prairies ou de jungles, formés d'herbes, de broussailles et d'arbustes. Ces plaines sont parcourues en tous sens par des troupeaux innombrables d'antilopes, auxquelles se mêlent la haute girafe, le zèbre rayé, l'autruche aux pieds légers, l'éléphant, le lion, le rhinocéros.

L'autruche est le plus grand des oiseaux. Elle a des ailes trop courtes pour voler, mais elle court aussi vite que le cheval le plus rapide.

4. Les côtes de la Méditerranée et la pointe sud de l'Afrique jouissent d'un climat tempéré. Ces pays présentent, comme le sud de l'Europe, des champs de grain, des vignes, des forêts de chênes, des bosquets d'orangers, d'amandiers, etc., des plantations d'oliviers, de coton, de canne à sucre. Les Européens y ont établi des colonies importantes.

L'Afrique est la patrie des Nègres. Les nègres ont la peau noire et veloutée, les cheveux laineux et frisés, le nez large et aplati, les joues saillantes, la bouche grande et les lèvres grosses. C'est une race d'hommes peu intelligente, grossière et sauvage. Quelques tribus de l'Afrique se rapprochent presque de la bête.

Les plus dégradés des noirs sont les Boschimans, qui vivent dans des creux de rochers ou des trous creusés en terre avec leurs ongles. Ils mènent une vie errante dans le sud de l'Afrique, et ne se nourrissent que de sauterelles, d'œufs de fourmis, et du produit de leur chasse ou de leurs vols.

6. L'OCEANIE.

Etude de la carte.

1. Le Continent. — Quel océan à l'ouest de l'Australie ? Quel océan à l'est ? Quel grand golfe sur la côte nord ? Quelle grande île au nord ? Quelle autre île au sud ?

Où est la rivière Murray ?

Où sont les villes de —

Sydney ? Melbourne ? Adélaïde ?

2. Les Iles. — Où sont les îles Bornéo ? Java ? Sumatra ? Célèbes ? Moluques ? Phillippines ?

Où est la Nouvelle-Zélande ? La Tasmanie ou terre de Van-Diémen ? La Nouvelle-Calédonie ? Où sont les îles Mariannes ? Fidji ? Carolines ? Marquises ? Les îles des Amis ? — des Navigateurs ? Les îles Sandwich ? Pomotou ?

Quelles sont les plus grandes îles de la Malaisie ? de la Mélanésie ? de la Polynésie ?

Etude du Pays.

1. Le Continent. — L'Australie n'est guères qu'une plaine immense, bordée, à l'ouest, d'un plateau montueux, au nord et à l'est, de montagnes escarpées, coupées de gorges profondes et de précipices.

Ce continent n'a qu'une grande rivière, le Murray, qui reçoit les eaux de plusieurs affluents ; les autres rivières et les lacs ne sont remplis d'eau qu'après la saison des pluies. Des cours d'eau, qui sont alors des torrents profonds et rapides, ne présentent plus, quelques mois après, qu'une suite de mares dans leur lit desséché.

Comme dans les autres pays des tropiques, il y a la saison sè-

che et la saison humide. Le climat est trés-chaud au nord, plus tempéré au sud.

L'Australie a des plantes et des animaux qui ne ressemblent pas à ceux des autres pays.

Il y a peu de forêts, et les arbres y sont clair-semés. Les feuilles sont petites, étroites, de couleur grise, et elles pendent la pointe vers la terre, laissant passer ainsi la lumière. Les terrains boisés sont séparés entre eux par des plaines sans arbres, couvertes de prairies, de buissons touffus, de savanes marécageuses ou de sables arides.

Le sol produit naturellement peu de plantes qui peuvent servir de nourriture à l'homme ; mais les grains et les fruits de l'Europe y ont été introduits et croissent avec abondance. Au sud, on cultive avec succès la vigne, le coton et la canne à sucre. Il y a aussi de vastes pâturages où l'on élève des millions de bêtes à cornes, d'alpacas et de moutons mérinos à laine fine.

Parmi les animaux du pays, le plus commun est le kangourou, qui saute au lieu de courir et se tient ordinairement debout sur ses pattes de derrière. Un autre animal curieux est l'ornithorinque, qui a le bec et les pieds d'un canard avec le corps d'une loutre. Parmi les oiseaux, on trouve l'émou, espèce d'autruche, l'oiseau-lyre, ainsi appelé de la forme de sa queue, le cygne noir, (*) l'oiseau du paradis, plusieurs espèces de perroquets, etc.

L'intérieur du continent est habité par des peuplades de nègres sauvages qui vivent dans des cabanes de branches ou d'écorce, et se nourrissent de rats, de poissons, etc. Sur les côtes, les Anglais ont établi plusieurs colonies importantes.

2. **Les Iles.**—Elles se partagent en trois groupes : Malaisie ou terre des Malais, la Mélanésie ou terre aux îles des noirs, la Polynésie, ou terre aux îles nombreuses.

MALAISIE: *Java, Sumatra, Bornéo, Célèbes, Iles Philippines, Moluques, etc.*

Toutes ces îles sont volcaniques, couvertes de montagnes élevées, boisées et sillonnées de vallées fertiles ; les côtes sont

(*) Dans les autres pays les cygnes sont blancs.

basses, marécageuses et malsaines. C'est le pays des épices : café, sucre, clou de girofle, poivre, muscade, etc. Le poivrier est une plante grimpante, le giroflier et le muscadier sont de grands et beaux arbres. Parmi les oiseaux, se trouvent le casoar qui a des crins au lieu de plumes, l'hirondelle salangane, dont les Chinois mangent les nids, etc.

MÉLANÉSIE : *Tasmanie, Nouvelle-Guinée, Nouvelle-Calédonie, Iles Fidji, etc.*

Ces îles sont de hautes terres, montueuses, boisées, moins riches que celles de la Malaisie, mais plus salubres et encore très-fertiles. Les montagnes, presque partout couvertes de forêts, encadrent de belles vallées, arrosées par de nombreux cours d'eau. Le sol produit en abondance le cocotier, l'arbre à pain, le bananier, la canne à sucre, etc.

POLYNÉSIE : *Iles—Mariannes, Carolines, des Amis, de la société Marquises, Pomolou, Sandwich, Nouvelle-Zélande, etc.*

Parmi ces îles, les unes sont hautes, montueuses, volcaniques, entourées souvent d'une ceinture de récifs ou rochers à fleur d'eau ; les autres, formées de bancs de corail, sont plates, basses.

Le corail est une espèce de rocher qui est l'ouvrage des *madrépores*. Les madrépores sont des animaux très-petits, soudés les uns aux autres comme les pores d'une plante, et vivant d'une vie commune dans une demeure pierreuse qu'ils se contruisent au sein de la mer. Le rocher ainsi formé s'élève peu à peu au-dessus des eaux ; il s'y fait un dépôt de vase, de sable et de coquillages, qui finit par devenir une couche de terre végétale ; alors les vents ou les vagues y apportent quelques graines ; la végétation commence, et couvre bientôt toute l'île de la plus riche verdure des tropiques.

C'est ainsi qu'un grand nombre d'îles, qui n'étaient d'abord qu'un roc nu, sont devenues comme de grands jardins.

Les îles de la Polynésie jouissent d'un climat délicieux, et produisent l'arbre à pain, le cocotier, le bananier, etc., avec les fruits de l'Europe méridionale.

Les îles de l'Océanie sont habitées par deux races principales : les Malais au teint cuivré, et les Nègres Papous, dont les cheveux, au lieu d'être laineux, sont raides et frisés. La plupart sont encore païens et sauvages ; un bon nombre cependant sont devenus chrétiens et leurs mœurs sont devenues plus douces.

Les Européens ont établi plusieurs colonies dans les îles de l'Océanie.

RESUME.

Chaque continent présente un caractère particulier. L'Europe se distingue par ses grandes presqu'îles, ses belles vallées, ses riches cultures, sa merveilleuse industrie, ses peuples savants et policés ; l'Asie, par son immense plateau, ses contrées si fertiles entourées de déserts, ses différentes races d'hommes à demi-civilisés ; l'Afrique, par ses vastes espaces de sable, ses oasis, ses grands animaux, ses nègres si dégradés et si pauvres sur un sol si fertile ; l'Amérique du Nord, par ses grandes forêts de l'est et ses vastes prairies de l'ouest, ses grands fleuves et ses grands lacs, par ses peuples jeunes et libres ; l'Amérique du Sud, par sa longue chaîne de hautes montagnes, ses grands fleuves, ses forêts vierges et ses vastes plaines ; l'Australie, par sa surface monotone, et les espèces singulières de ses animaux et de ses plantes.

L'Europe fournit au commerce les produits nombreux de son industrie et les merveilles de ses arts ; l'Asie donne son thé, son café, son musc, son coton, ses précieux tissus de cachemire, son ébène et d'autres bois précieux ; l'Afrique, ses gommes, son ivoire, ses esclaves ; l'Amérique du Nord, son or, ses grains, son coton, son tabac, son sucre et ses fourrures ; l'Amérique du Sud, l'or et les diamants, le quinquina, le cacao, le café et les bois précieux ; l'Océanie, l'or, les laines, les épices, etc.

FIN.

Prem
1. Terr
2. Lieu
3. Direc
4. Carte
5. La C
6. Le M
7. Nom

Premiè

1. Notr
2. Les
1. N
2 N
3. O
4. M
5. La
3. Etud
4. Les

Deuxiè
1. Colo
2. Etat
3. Iles
1. G
2. In
4. Fra
5. Ron

TABLE

PREMIER DEGRÉ.

PAGES.

Premières Notions de Géographie 3
1. Terre et Eau 4
2. Lieux 6
3. Direction et Distance 7
4. Cartes 9
5. La Carte de notre Province 11
6. Le Monde et la Mappemonde 13
7. Noms et Choses 15

SECOND DEGRÉ.

PREMIÈRE PARTIE.—LE CANADA, NOTRE PAYS. 24

1. Notre Province 25
2. Les autres Provinces 38
   1. Nouveau-Brunswick 38
   2 Nouvelle-Ecosse 39
   3. Ontario 40
   4. Manitoba 42
   5. La Colombie 43
3. Etude comparée des six Provinces 44
4. Les Territoires 46

DEUXIÈME PARTIE.—LES AUTRES PAYS. 48

1. Colonies Anglaises du Golfe St-Laurent 48
2. Etats-Unis 49
3. Iles Britanniques 50
   1. Grande-Bretagne 50
   2. Irlande 51
4. France 52
5. Rome 52

TROISIÈME DEGRÉ.

1. La Terre 54
1. Notre Globe 54
2. La Terre dans l'espace 54
3. La Mappemonde 55
4. Climat et Température 57
5. Caractère des différentes Régions de la Terre 57
2. Les Mers 59
3. Les Continents 62
1. L'Amérique du Nord 64
2. L'Amérique du Sud 68
3. L'Europe 72
4. L'Asie 77
5. L'Afrique 81
6. L'Océanie 84

FIN DE LA TABLE.

.. 54
.. 54
.. 54
.. 55
... 57
... 57
.... 59
.... 62
.... 64
..... 68
..... 72
.... 77
..... 81
..... 84